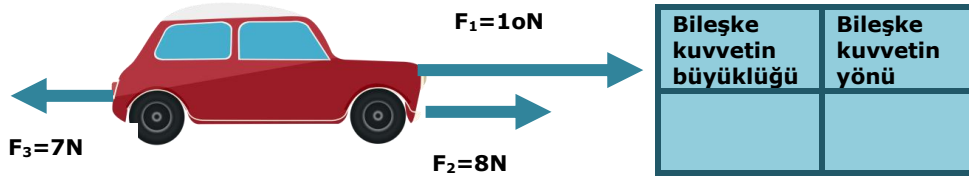


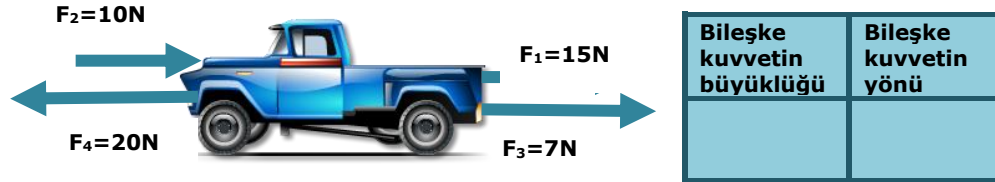
ADI-SOYADI:  
NUMARASI:  
SINIFI:

1. Aşağıdaki şekillere uygulanan bileşke kuvvetin yönünü ve büyüklüğünü yazınız.

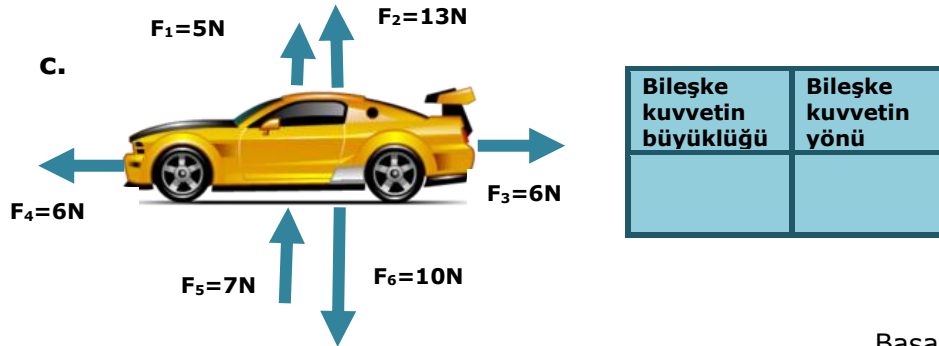
a.



b.



c.

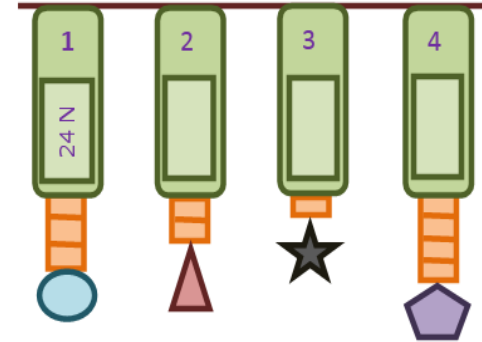


[www.fenbilimi.net](http://www.fenbilimi.net)

Başarılar Dilerim

2.Aşağıda bazı örnekler verilmiştir. Verilen örneklerin dengelenmiş ya da dengelenmemiş kuvvet olmalarına göre ilgili yere işaret koyunuz.

	Dengelenmiş kuvvet	Dengelenmemiş kuvvet
Kalkış yapan uçak		
Havaya atılan top		
Ağaçta asılı duran elma		
Hızlanmakta olan araba		
Yere düşen kalem		
Tavanda asılı duran lamba		
Koşan öğrenciler		
Sınıftaki sıra		
Takla atan çocuk		
İp üstünde duran çocuk		

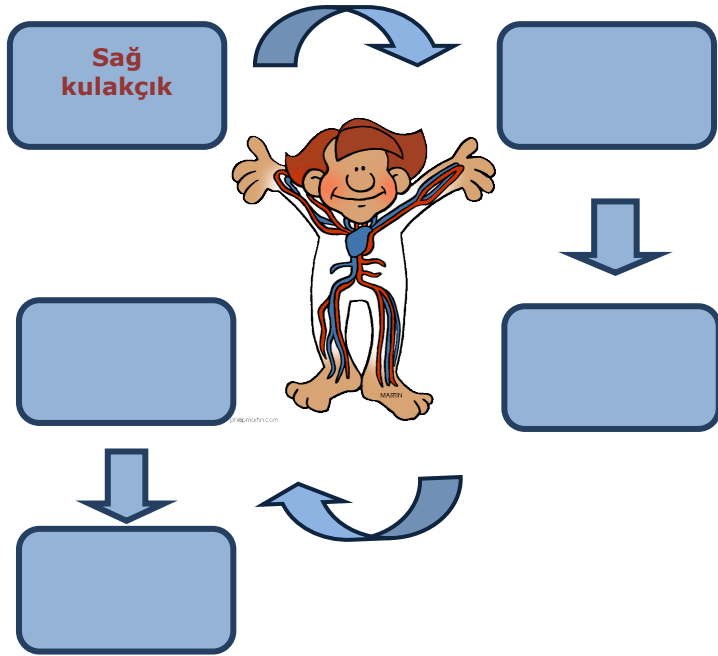


3.Yanda kuvveti gösterilen dinamometreden yararlanarak diğer seçenekteki özdeş dinamometrelere büyüklerini yazınız.

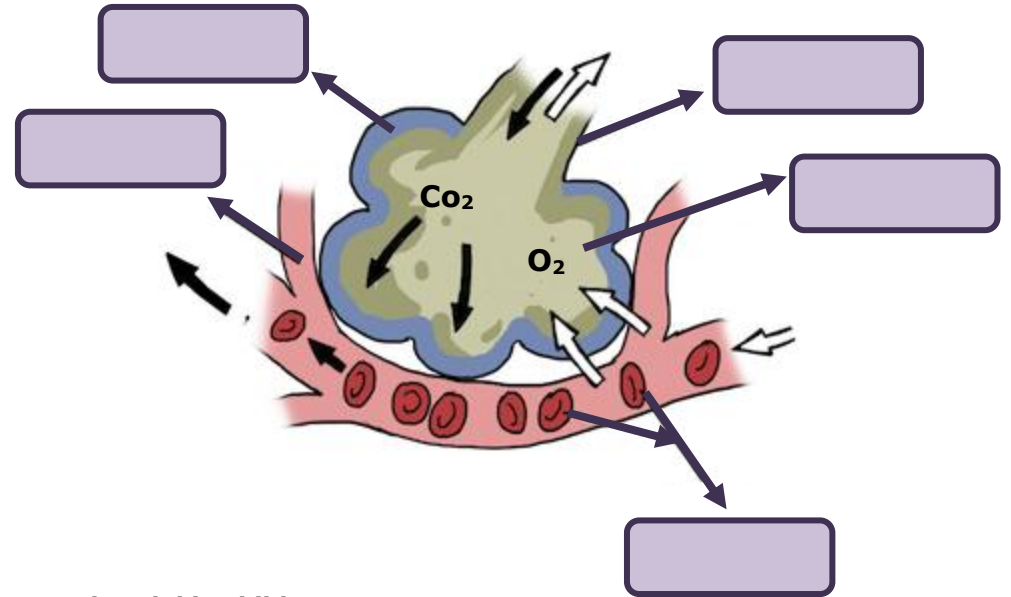
4.Aşağıdaki cümleleri okuyunuz ve başlarındaki kutucuğa doğru ise "D" yanlış ise "Y" simgesini koyunuz.

1. Duran bir cismi durduran ya da şeklini değiştiren etkiye kuvvet denir.
2. Bir kuvvetin doğrultusu aynı zamanda yönünü gösterir.
3. Kuvvetin büyüklüğü eşit kollu terazi ile ölçülür.
4. Birden fazla kuvvetin yaptığı etkiyi tek başına yapabilen kuvvete bileşke kuvvet denir.
5. Dengelenmiş kuvvet etkisindeki cisimler duruyorsa durmaya devam edemez.

5.Aşağıda büyük kan dolaşımı sırası belirtilen şablonları uygun bir şekilde doldurunuz.



6.Aşağıdaki şekilde solunum sistemiyle ilgili bir olay anlatılmıştır. Şekildeki boşlukları doldurup olayı kısaca anlatınız.



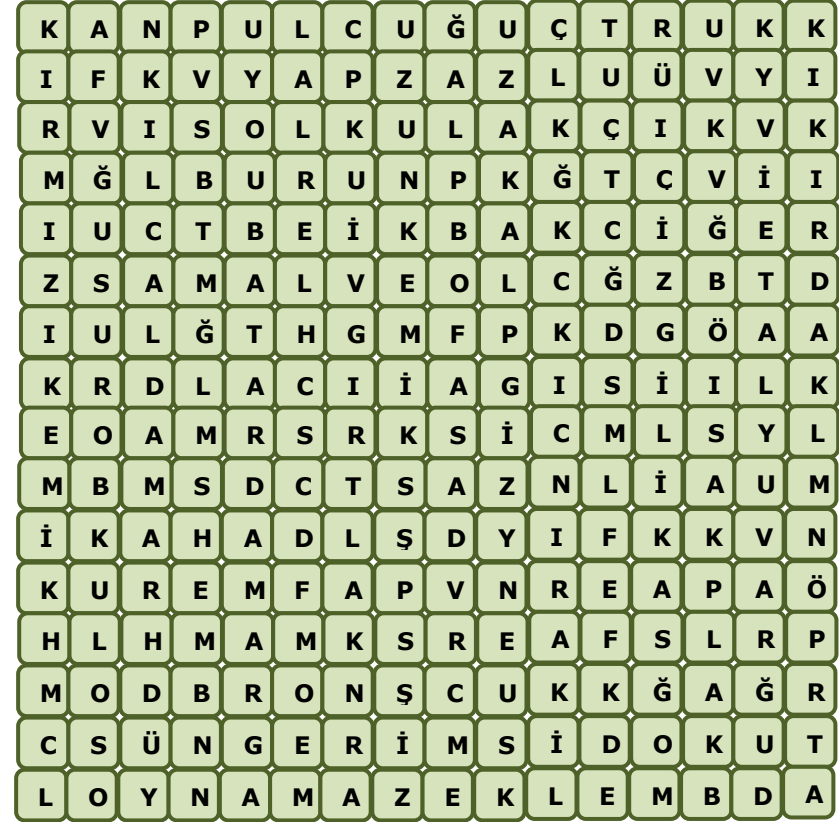
Yukarıdaki şekilde:

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

7.Nihal mikroskopta inceleme yaparken iki farklı hücre türüyle karşılaşılıyor. Bu iki hücre türünü incelediğinde farklılıklar olduğunu görüyor. Farklılıkları tabloya yazarak Nihal'e yardımcı olunuz.

	
<b>Hayvan Hücresi</b>	<b>Bitki Hücresi</b>

8.Aşağıdaki bulmacada gizli olarak verilen 20 tane yapı ve organların isimlerini hangi sisteme aitse ilgili kutucuğa yazınız.



Destek ve Hareket Sistemi	Solunum Sistemi	Dolaşım Sistemi

Başarılar Dilerim