**.................... ORTAOKULU ZEKÂ OYUNLARI DERSİ 5-6-7-8 SINIF
ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK DERS PLANI**

| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** | **ÜNİTE** | **KAZANIM** | **KONU** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ, ARAÇ VE GEREÇLERİ** | **DEĞERLENDİRME** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| EYLÜL | 1.HAFTA(19-25) | 4 SAAT | 1.ÜNİTE AKIL YÜRÜTME VE İŞLEM OYUNLARI | Bu ünite sonunda öğrenciler; 1.Akıl yürütme ve işlem oyunlarında verilen oyunun genel kurallarını kavrar 2 Zihinden dört işlem yapar. 3 Başlangıç düzeyindeki akıl yürütme ve işlem oyunlarını oynar. D2 4 Akıl yürütme ve işlem oyunlarında verilen ipuçlarının değer sırasını fark eder. 5 Kısa deneme yanılmalar sonucunda yanlış seçenekleri eler. 6 Akıl yürütme ve işlem oyununa özgü temel stratejileri kullanır. 7 Orta düzey akıl yürütme ve işlem oyunlarını oynar. D3 8 Derin deneme yanılmalar sonucunda yanlış seçenekleri eler. 9 Akıl yürütme ve işlem oyunlarında kendine özgü stratejiler geliştirir. 10 İleri düzey akıl yürütme ve işlem oyunlarını oynar. 11 Verilen kısıtlar dâhilinde akıl yürütme ve işlem oyunlarında en iyi çözümleri bulur. | Öğrencilerle tanışma, ders işlenişi hakkında genel bilgiler verme. | PC YAZILI MATERYAL | **2016-2017 Eğitim-Öğretim yılı başlangıcı-Uyum Haftası** |
| EYLÜL-EKİM | 2.HAFTA(26-02) | 4 SAAT | 1.ÜNİTE AKIL YÜRÜTME VE İŞLEM OYUNLARI | Bu ünite sonunda öğrenciler; 1.Akıl yürütme ve işlem oyunlarında verilen oyunun genel kurallarını kavrar 2 Zihinden dört işlem yapar. 3 Başlangıç düzeyindeki akıl yürütme ve işlem oyunlarını oynar. D2 4 Akıl yürütme ve işlem oyunlarında verilen ipuçlarının değer sırasını fark eder. 5 Kısa deneme yanılmalar sonucunda yanlış seçenekleri eler. 6 Akıl yürütme ve işlem oyununa özgü temel stratejileri kullanır. 7 Orta düzey akıl yürütme ve işlem oyunlarını oynar. D3 8 Derin deneme yanılmalar sonucunda yanlış seçenekleri eler. 9 Akıl yürütme ve işlem oyunlarında kendine özgü stratejiler geliştirir. 10 İleri düzey akıl yürütme ve işlem oyunlarını oynar. 11 Verilen kısıtlar dâhilinde akıl yürütme ve işlem oyunlarında en iyi çözümleri bulur. | ÇİT | PC YAZILI MATERYAL |  |
| EKİM | 3.HAFTA(03-09) | 4 SAAT | 1.ÜNİTE AKIL YÜRÜTME VE İŞLEM OYUNLARI | Bu ünite sonunda öğrenciler; 1.Akıl yürütme ve işlem oyunlarında verilen oyunun genel kurallarını kavrar 2 Zihinden dört işlem yapar. 3 Başlangıç düzeyindeki akıl yürütme ve işlem oyunlarını oynar. D2 4 Akıl yürütme ve işlem oyunlarında verilen ipuçlarının değer sırasını fark eder. 5 Kısa deneme yanılmalar sonucunda yanlış seçenekleri eler. 6 Akıl yürütme ve işlem oyununa özgü temel stratejileri kullanır. 7 Orta düzey akıl yürütme ve işlem oyunlarını oynar. D3 8 Derin deneme yanılmalar sonucunda yanlış seçenekleri eler. 9 Akıl yürütme ve işlem oyunlarında kendine özgü stratejiler geliştirir. 10 İleri düzey akıl yürütme ve işlem oyunlarını oynar. 11 Verilen kısıtlar dâhilinde akıl yürütme ve işlem oyunlarında en iyi çözümleri bulur. | SUDOKU GİRİŞ | PC YAZILI MATERYAL |  |
| EKİM | 4.HAFTA(10-16) | 4 SAAT | 1.ÜNİTE AKIL YÜRÜTME VE İŞLEM OYUNLARI | Bu ünite sonunda öğrenciler; 1.Akıl yürütme ve işlem oyunlarında verilen oyunun genel kurallarını kavrar 2 Zihinden dört işlem yapar. 3 Başlangıç düzeyindeki akıl yürütme ve işlem oyunlarını oynar. D2 4 Akıl yürütme ve işlem oyunlarında verilen ipuçlarının değer sırasını fark eder. 5 Kısa deneme yanılmalar sonucunda yanlış seçenekleri eler. 6 Akıl yürütme ve işlem oyununa özgü temel stratejileri kullanır. 7 Orta düzey akıl yürütme ve işlem oyunlarını oynar. D3 8 Derin deneme yanılmalar sonucunda yanlış seçenekleri eler. 9 Akıl yürütme ve işlem oyunlarında kendine özgü stratejiler geliştirir. 10 İleri düzey akıl yürütme ve işlem oyunlarını oynar. 11 Verilen kısıtlar dâhilinde akıl yürütme ve işlem oyunlarında en iyi çözümleri bulur. | SUDOKU | PC YAZILI MATERYAL |  |
| EKİM | 5.HAFTA(17-23) | 4 SAAT | 1.ÜNİTE AKIL YÜRÜTME VE İŞLEM OYUNLARI | Bu ünite sonunda öğrenciler; 1.Akıl yürütme ve işlem oyunlarında verilen oyunun genel kurallarını kavrar 2 Zihinden dört işlem yapar. 3 Başlangıç düzeyindeki akıl yürütme ve işlem oyunlarını oynar. D2 4 Akıl yürütme ve işlem oyunlarında verilen ipuçlarının değer sırasını fark eder. 5 Kısa deneme yanılmalar sonucunda yanlış seçenekleri eler. 6 Akıl yürütme ve işlem oyununa özgü temel stratejileri kullanır. 7 Orta düzey akıl yürütme ve işlem oyunlarını oynar. D3 8 Derin deneme yanılmalar sonucunda yanlış seçenekleri eler. 9 Akıl yürütme ve işlem oyunlarında kendine özgü stratejiler geliştirir. 10 İleri düzey akıl yürütme ve işlem oyunlarını oynar. 11 Verilen kısıtlar dâhilinde akıl yürütme ve işlem oyunlarında en iyi çözümleri bulur. | SUDOKU | PC YAZILI MATERYAL |  |
| EKİM | 6.HAFTA(24-30) | 4 SAAT | 1.ÜNİTE AKIL YÜRÜTME VE İŞLEM OYUNLARI | Bu ünite sonunda öğrenciler; 1.Akıl yürütme ve işlem oyunlarında verilen oyunun genel kurallarını kavrar 2 Zihinden dört işlem yapar. 3 Başlangıç düzeyindeki akıl yürütme ve işlem oyunlarını oynar. D2 4 Akıl yürütme ve işlem oyunlarında verilen ipuçlarının değer sırasını fark eder. 5 Kısa deneme yanılmalar sonucunda yanlış seçenekleri eler. 6 Akıl yürütme ve işlem oyununa özgü temel stratejileri kullanır. 7 Orta düzey akıl yürütme ve işlem oyunlarını oynar. D3 8 Derin deneme yanılmalar sonucunda yanlış seçenekleri eler. 9 Akıl yürütme ve işlem oyunlarında kendine özgü stratejiler geliştirir. 10 İleri düzey akıl yürütme ve işlem oyunlarını oynar. 11 Verilen kısıtlar dâhilinde akıl yürütme ve işlem oyunlarında en iyi çözümleri bulur. | KARE KARALAMACA GİRİŞ | PC YAZILI MATERYAL | **Cumhuriyet Bayramı** |
| EKİM-KASIM | 7.HAFTA(31-06) | 4 SAAT | 1.ÜNİTE AKIL YÜRÜTME VE İŞLEM OYUNLARI | Bu ünite sonunda öğrenciler; 1.Akıl yürütme ve işlem oyunlarında verilen oyunun genel kurallarını kavrar 2 Zihinden dört işlem yapar. 3 Başlangıç düzeyindeki akıl yürütme ve işlem oyunlarını oynar. D2 4 Akıl yürütme ve işlem oyunlarında verilen ipuçlarının değer sırasını fark eder. 5 Kısa deneme yanılmalar sonucunda yanlış seçenekleri eler. 6 Akıl yürütme ve işlem oyununa özgü temel stratejileri kullanır. 7 Orta düzey akıl yürütme ve işlem oyunlarını oynar. D3 8 Derin deneme yanılmalar sonucunda yanlış seçenekleri eler. 9 Akıl yürütme ve işlem oyunlarında kendine özgü stratejiler geliştirir. 10 İleri düzey akıl yürütme ve işlem oyunlarını oynar. 11 Verilen kısıtlar dâhilinde akıl yürütme ve işlem oyunlarında en iyi çözümleri bulur. | KARE KARALAMACA | PC YAZILI MATERYAL |  |
| KASIM | 8.HAFTA(07-13) | 4 SAAT | 1.ÜNİTE AKIL YÜRÜTME VE İŞLEM OYUNLARI | Bu ünite sonunda öğrenciler; 1.Akıl yürütme ve işlem oyunlarında verilen oyunun genel kurallarını kavrar 2 Zihinden dört işlem yapar. 3 Başlangıç düzeyindeki akıl yürütme ve işlem oyunlarını oynar. D2 4 Akıl yürütme ve işlem oyunlarında verilen ipuçlarının değer sırasını fark eder. 5 Kısa deneme yanılmalar sonucunda yanlış seçenekleri eler. 6 Akıl yürütme ve işlem oyununa özgü temel stratejileri kullanır. 7 Orta düzey akıl yürütme ve işlem oyunlarını oynar. D3 8 Derin deneme yanılmalar sonucunda yanlış seçenekleri eler. 9 Akıl yürütme ve işlem oyunlarında kendine özgü stratejiler geliştirir. 10 İleri düzey akıl yürütme ve işlem oyunlarını oynar. 11 Verilen kısıtlar dâhilinde akıl yürütme ve işlem oyunlarında en iyi çözümleri bulur. | KENDOKU GİRİŞ | PC YAZILI MATERYAL | **Atatürk Haftası** |
| KASIM | 9.HAFTA(14-20) | 4 SAAT | 1.ÜNİTE AKIL YÜRÜTME VE İŞLEM OYUNLARI | Bu ünite sonunda öğrenciler; 1.Akıl yürütme ve işlem oyunlarında verilen oyunun genel kurallarını kavrar 2 Zihinden dört işlem yapar. 3 Başlangıç düzeyindeki akıl yürütme ve işlem oyunlarını oynar. D2 4 Akıl yürütme ve işlem oyunlarında verilen ipuçlarının değer sırasını fark eder. 5 Kısa deneme yanılmalar sonucunda yanlış seçenekleri eler. 6 Akıl yürütme ve işlem oyununa özgü temel stratejileri kullanır. 7 Orta düzey akıl yürütme ve işlem oyunlarını oynar. D3 8 Derin deneme yanılmalar sonucunda yanlış seçenekleri eler. 9 Akıl yürütme ve işlem oyunlarında kendine özgü stratejiler geliştirir. 10 İleri düzey akıl yürütme ve işlem oyunlarını oynar. 11 Verilen kısıtlar dâhilinde akıl yürütme ve işlem oyunlarında en iyi çözümleri bulur. | KENDOKU STRATEJİ BELİRLEME | PC YAZILI MATERYAL |  |
| KASIM | 10.HAFTA(21-27) | 4 SAAT | 1.ÜNİTE AKIL YÜRÜTME VE İŞLEM OYUNLARI | Bu ünite sonunda öğrenciler; 1.Akıl yürütme ve işlem oyunlarında verilen oyunun genel kurallarını kavrar 2 Zihinden dört işlem yapar. 3 Başlangıç düzeyindeki akıl yürütme ve işlem oyunlarını oynar. D2 4 Akıl yürütme ve işlem oyunlarında verilen ipuçlarının değer sırasını fark eder. 5 Kısa deneme yanılmalar sonucunda yanlış seçenekleri eler. 6 Akıl yürütme ve işlem oyununa özgü temel stratejileri kullanır. 7 Orta düzey akıl yürütme ve işlem oyunlarını oynar. D3 8 Derin deneme yanılmalar sonucunda yanlış seçenekleri eler. 9 Akıl yürütme ve işlem oyunlarında kendine özgü stratejiler geliştirir. 10 İleri düzey akıl yürütme ve işlem oyunlarını oynar. 11 Verilen kısıtlar dâhilinde akıl yürütme ve işlem oyunlarında en iyi çözümleri bulur. | KAKURO GİRİŞ | PC YAZILI MATERYAL | **Öğretmenler Günü** |
| KASIM-ARALIK | 11.HAFTA(28-04) | 4 SAAT | 1.ÜNİTE AKIL YÜRÜTME VE İŞLEM OYUNLARI | Bu ünite sonunda öğrenciler; 1.Akıl yürütme ve işlem oyunlarında verilen oyunun genel kurallarını kavrar 2 Zihinden dört işlem yapar. 3 Başlangıç düzeyindeki akıl yürütme ve işlem oyunlarını oynar. D2 4 Akıl yürütme ve işlem oyunlarında verilen ipuçlarının değer sırasını fark eder. 5 Kısa deneme yanılmalar sonucunda yanlış seçenekleri eler. 6 Akıl yürütme ve işlem oyununa özgü temel stratejileri kullanır. 7 Orta düzey akıl yürütme ve işlem oyunlarını oynar. D3 8 Derin deneme yanılmalar sonucunda yanlış seçenekleri eler. 9 Akıl yürütme ve işlem oyunlarında kendine özgü stratejiler geliştirir. 10 İleri düzey akıl yürütme ve işlem oyunlarını oynar. 11 Verilen kısıtlar dâhilinde akıl yürütme ve işlem oyunlarında en iyi çözümleri bulur. | KAKURO STRATEJİ BELİRLEME | PC YAZILI MATERYAL |  |
| ARALIK | 12.HAFTA(05-11) | 4 SAAT | 1.ÜNİTE AKIL YÜRÜTME VE İŞLEM OYUNLARI | Bu ünite sonunda öğrenciler; 1.Akıl yürütme ve işlem oyunlarında verilen oyunun genel kurallarını kavrar 2 Zihinden dört işlem yapar. 3 Başlangıç düzeyindeki akıl yürütme ve işlem oyunlarını oynar. D2 4 Akıl yürütme ve işlem oyunlarında verilen ipuçlarının değer sırasını fark eder. 5 Kısa deneme yanılmalar sonucunda yanlış seçenekleri eler. 6 Akıl yürütme ve işlem oyununa özgü temel stratejileri kullanır. 7 Orta düzey akıl yürütme ve işlem oyunlarını oynar. D3 8 Derin deneme yanılmalar sonucunda yanlış seçenekleri eler. 9 Akıl yürütme ve işlem oyunlarında kendine özgü stratejiler geliştirir. 10 İleri düzey akıl yürütme ve işlem oyunlarını oynar. 11 Verilen kısıtlar dâhilinde akıl yürütme ve işlem oyunlarında en iyi çözümleri bulur. | BÖLMECE | PC YAZILI MATERYAL |  |
| ARALIK | 13.HAFTA(12-18) | 4 SAAT | 2. ÜNİTE: SÖZEL OYUNLAR | Bu ünite sonunda öğrenciler; 1. Sözel oyunların temel kurallarını kavrar. 2 Sözel oyunlarda farklı alanlardan kelimeler kullanır 3 Başlangıç düzeyindeki sözel oyunları oynar. D2 4 Kelime dağarcığını kullanarak oyuna uygun kelimeler türetir. 5 Sözel oyunlara özgü temel stratejileri kullanır. 6 Orta düzey sözel oyunlarıoynar. D3 7 Akıllı tahminler yaparak arama yapılacak listeyi küçültür. 8 İleri düzey sözel oyunları oynar. 9 Verilen kısıtlar dâhilinde sözel oyunlar iyi çözümleri bulur. | ANAGRAMLAR | YAZILI MATERYAL |  |
| ARALIK | 14.HAFTA(19-25) | 4 SAAT | 2. ÜNİTE: SÖZEL OYUNLAR | Bu ünite sonunda öğrenciler; 1. Sözel oyunların temel kurallarını kavrar. 2 Sözel oyunlarda farklı alanlardan kelimeler kullanır 3 Başlangıç düzeyindeki sözel oyunları oynar. D2 4 Kelime dağarcığını kullanarak oyuna uygun kelimeler türetir. 5 Sözel oyunlara özgü temel stratejileri kullanır. 6 Orta düzey sözel oyunlarıoynar. D3 7 Akıllı tahminler yaparak arama yapılacak listeyi küçültür. 8 İleri düzey sözel oyunları oynar. 9 Verilen kısıtlar dâhilinde sözel oyunlar iyi çözümleri bulur. | ŞİFRE OYUNLARI | YAZILI MATERYAL |  |
| ARALIK-OCAK | 15.HAFTA(26-01) | 4 SAAT | 2. ÜNİTE: SÖZEL OYUNLAR | Bu ünite sonunda öğrenciler; 1. Sözel oyunların temel kurallarını kavrar. 2 Sözel oyunlarda farklı alanlardan kelimeler kullanır 3 Başlangıç düzeyindeki sözel oyunları oynar. D2 4 Kelime dağarcığını kullanarak oyuna uygun kelimeler türetir. 5 Sözel oyunlara özgü temel stratejileri kullanır. 6 Orta düzey sözel oyunlarıoynar. D3 7 Akıllı tahminler yaparak arama yapılacak listeyi küçültür. 8 İleri düzey sözel oyunları oynar. 9 Verilen kısıtlar dâhilinde sözel oyunlar iyi çözümleri bulur. | SCRABBLE | YAZILI MATERYAL |  |
| OCAK | 16.HAFTA(02-08) | 4 SAAT | 2. ÜNİTE: SÖZEL OYUNLAR | Bu ünite sonunda öğrenciler; 1. Sözel oyunların temel kurallarını kavrar. 2 Sözel oyunlarda farklı alanlardan kelimeler kullanır 3 Başlangıç düzeyindeki sözel oyunları oynar. D2 4 Kelime dağarcığını kullanarak oyuna uygun kelimeler türetir. 5 Sözel oyunlara özgü temel stratejileri kullanır. 6 Orta düzey sözel oyunlarıoynar. D3 7 Akıllı tahminler yaparak arama yapılacak listeyi küçültür. 8 İleri düzey sözel oyunları oynar. 9 Verilen kısıtlar dâhilinde sözel oyunlar iyi çözümleri bulur. | KELİME AVI GİRİŞ | YAZILI MATERYAL |  |
| OCAK | 17.HAFTA(09-15) | 4 SAAT | 2. ÜNİTE: SÖZEL OYUNLAR | Bu ünite sonunda öğrenciler; 1. Sözel oyunların temel kurallarını kavrar. 2 Sözel oyunlarda farklı alanlardan kelimeler kullanır 3 Başlangıç düzeyindeki sözel oyunları oynar. D2 4 Kelime dağarcığını kullanarak oyuna uygun kelimeler türetir. 5 Sözel oyunlara özgü temel stratejileri kullanır. 6 Orta düzey sözel oyunlarıoynar. D3 7 Akıllı tahminler yaparak arama yapılacak listeyi küçültür. 8 İleri düzey sözel oyunları oynar. 9 Verilen kısıtlar dâhilinde sözel oyunlar iyi çözümleri bulur. | KELİME AVI TAKTİK BELİRLEME | YAZILI MATERYAL |  |
| OCAK | 18.HAFTA(16-22) | 4 SAAT | 2. ÜNİTE: SÖZEL OYUNLAR | Bu ünite sonunda öğrenciler; 1. Sözel oyunların temel kurallarını kavrar. 2 Sözel oyunlarda farklı alanlardan kelimeler kullanır 3 Başlangıç düzeyindeki sözel oyunları oynar. D2 4 Kelime dağarcığını kullanarak oyuna uygun kelimeler türetir. 5 Sözel oyunlara özgü temel stratejileri kullanır. 6 Orta düzey sözel oyunlarıoynar. D3 7 Akıllı tahminler yaparak arama yapılacak listeyi küçültür. 8 İleri düzey sözel oyunları oynar. 9 Verilen kısıtlar dâhilinde sözel oyunlar iyi çözümleri bulur. | SÖZCÜK YERLEŞTİRME | YAZILI MATERYAL | **Birinci Dönemin Sona Ermesi** |
| ŞUBAT | 19.HAFTA(06-12) | 4 SAAT | 3. ÜNİTE GEOMETRİK VE MEKANİK OYUNLAR | Bu ünite sonunda öğrenciler; 1. Geometrik-mekanik oyunların temel kurallarını kavrar.2 Geometrik-mekanik oyunlarda uzamsal becerilerini kullanır. 3 Başlangıç düzeyinde geometrik-mekanik oyunlar oynar. D2 4 Simetriyi bilir, kullanır ve örüntüler oluşturur. 5Geometrik-mekanik oyunlarla ilgili temel stratejileri kullanır. 6 Orta düzeyde geometrik-mekanik oyunlar oynar. D3 7 Oyunlarda geometrik şekil ve cisimlerin özelliklerinden yararlanır. 8 Geometrik-mekanik oyunlarda kendine özgü stratejiler geliştirir. 9 İleri düzey geometrik-mekanik oyunlar oynar. 10 Geometrik-mekanik oyunlarda en iyileştirme problemleri çözer. | JENGA |  | **İkinci Yarıyıl Başlangıcı** |
| ŞUBAT | 20.HAFTA(13-19) | 4 SAAT | 3. ÜNİTE GEOMETRİK VE MEKANİK OYUNLAR | Bu ünite sonunda öğrenciler; 1. Geometrik-mekanik oyunların temel kurallarını kavrar.2 Geometrik-mekanik oyunlarda uzamsal becerilerini kullanır. 3 Başlangıç düzeyinde geometrik-mekanik oyunlar oynar. D2 4 Simetriyi bilir, kullanır ve örüntüler oluşturur. 5Geometrik-mekanik oyunlarla ilgili temel stratejileri kullanır. 6 Orta düzeyde geometrik-mekanik oyunlar oynar. D3 7 Oyunlarda geometrik şekil ve cisimlerin özelliklerinden yararlanır. 8 Geometrik-mekanik oyunlarda kendine özgü stratejiler geliştirir. 9 İleri düzey geometrik-mekanik oyunlar oynar. 10 Geometrik-mekanik oyunlarda en iyileştirme problemleri çözer. | JENGA TAKTİK BELİRLEME |  |  |
| ŞUBAT | 21.HAFTA(20-26) | 4 SAAT | 3. ÜNİTE GEOMETRİK VE MEKANİK OYUNLAR | Bu ünite sonunda öğrenciler; 1. Geometrik-mekanik oyunların temel kurallarını kavrar.2 Geometrik-mekanik oyunlarda uzamsal becerilerini kullanır. 3 Başlangıç düzeyinde geometrik-mekanik oyunlar oynar. D2 4 Simetriyi bilir, kullanır ve örüntüler oluşturur. 5Geometrik-mekanik oyunlarla ilgili temel stratejileri kullanır. 6 Orta düzeyde geometrik-mekanik oyunlar oynar. D3 7 Oyunlarda geometrik şekil ve cisimlerin özelliklerinden yararlanır. 8 Geometrik-mekanik oyunlarda kendine özgü stratejiler geliştirir. 9 İleri düzey geometrik-mekanik oyunlar oynar. 10 Geometrik-mekanik oyunlarda en iyileştirme problemleri çözer. | YAPBOZLAR |  |  |
| ŞUBAT-MART | 22.HAFTA(27-05) | 4 SAAT | 3. ÜNİTE GEOMETRİK VE MEKANİK OYUNLAR | Bu ünite sonunda öğrenciler; 1. Geometrik-mekanik oyunların temel kurallarını kavrar.2 Geometrik-mekanik oyunlarda uzamsal becerilerini kullanır. 3 Başlangıç düzeyinde geometrik-mekanik oyunlar oynar. D2 4 Simetriyi bilir, kullanır ve örüntüler oluşturur. 5Geometrik-mekanik oyunlarla ilgili temel stratejileri kullanır. 6 Orta düzeyde geometrik-mekanik oyunlar oynar. D3 7 Oyunlarda geometrik şekil ve cisimlerin özelliklerinden yararlanır. 8 Geometrik-mekanik oyunlarda kendine özgü stratejiler geliştirir. 9 İleri düzey geometrik-mekanik oyunlar oynar. 10 Geometrik-mekanik oyunlarda en iyileştirme problemleri çözer. | YAPBOZLAR |  |  |
| MART | 23.HAFTA(06-12) | 4 SAAT | 4. ÜNİTE : HAFIZA OYUNLARI | Bu ünite sonunda öğrenciler; 1. Hafıza oyunlarının temel kurallarını kavrar 2 Kısa süreli hafıza sınırlarını bilir ve kullanır. 3 Başlangıç düzeyinde hafıza oyunları oynar. D2 4 Anlamlandırma, ilişkilendirebilme ve kümeleştirme işlemleri için hafızayı etkin kullanır. 5 Hafıza oyunlarının temel stratejilerini kavrar. 6 Orta düzeyde hafıza oyunları oynar. D3 7 Akıllı tahminler yardımıyla yalnızca etkili noktalarda hafıza kullanmayı bilir. 8 Hafıza oyunlarında kendine özgü stratejiler geliştirir. 9 İleri düzey hafıza oyunları oynar. | EŞ BULMA OYUNLARI |  |  |
| MART | 24.HAFTA(13-19) | 4 SAAT | 4. ÜNİTE : HAFIZA OYUNLARI | Bu ünite sonunda öğrenciler; 1. Hafıza oyunlarının temel kurallarını kavrar 2 Kısa süreli hafıza sınırlarını bilir ve kullanır. 3 Başlangıç düzeyinde hafıza oyunları oynar. D2 4 Anlamlandırma, ilişkilendirebilme ve kümeleştirme işlemleri için hafızayı etkin kullanır. 5 Hafıza oyunlarının temel stratejilerini kavrar. 6 Orta düzeyde hafıza oyunları oynar. D3 7 Akıllı tahminler yardımıyla yalnızca etkili noktalarda hafıza kullanmayı bilir. 8 Hafıza oyunlarında kendine özgü stratejiler geliştirir. 9 İleri düzey hafıza oyunları oynar. | EŞ BULMA OYUNLARI-RESİM HATIRLAMA |  |  |
| MART | 25.HAFTA(20-26) | 4 SAAT | 4. ÜNİTE : HAFIZA OYUNLARI | Bu ünite sonunda öğrenciler; 1. Hafıza oyunlarının temel kurallarını kavrar 2 Kısa süreli hafıza sınırlarını bilir ve kullanır. 3 Başlangıç düzeyinde hafıza oyunları oynar. D2 4 Anlamlandırma, ilişkilendirebilme ve kümeleştirme işlemleri için hafızayı etkin kullanır. 5 Hafıza oyunlarının temel stratejilerini kavrar. 6 Orta düzeyde hafıza oyunları oynar. D3 7 Akıllı tahminler yardımıyla yalnızca etkili noktalarda hafıza kullanmayı bilir. 8 Hafıza oyunlarında kendine özgü stratejiler geliştirir. 9 İleri düzey hafıza oyunları oynar. | RESİM HATIRLAMA |  |  |
| MART-NİSAN | 26.HAFTA(27-02) | 4 SAAT | 4. ÜNİTE : HAFIZA OYUNLARI | Bu ünite sonunda öğrenciler; 1. Hafıza oyunlarının temel kurallarını kavrar 2 Kısa süreli hafıza sınırlarını bilir ve kullanır. 3 Başlangıç düzeyinde hafıza oyunları oynar. D2 4 Anlamlandırma, ilişkilendirebilme ve kümeleştirme işlemleri için hafızayı etkin kullanır. 5 Hafıza oyunlarının temel stratejilerini kavrar. 6 Orta düzeyde hafıza oyunları oynar. D3 7 Akıllı tahminler yardımıyla yalnızca etkili noktalarda hafıza kullanmayı bilir. 8 Hafıza oyunlarında kendine özgü stratejiler geliştirir. 9 İleri düzey hafıza oyunları oynar. | YÖN BULMA OYUNLARI |  |  |
| NİSAN | 27.HAFTA(03-09) | 4 SAAT | 4. ÜNİTE : HAFIZA OYUNLARI | Bu ünite sonunda öğrenciler; 1. Hafıza oyunlarının temel kurallarını kavrar 2 Kısa süreli hafıza sınırlarını bilir ve kullanır. 3 Başlangıç düzeyinde hafıza oyunları oynar. D2 4 Anlamlandırma, ilişkilendirebilme ve kümeleştirme işlemleri için hafızayı etkin kullanır. 5 Hafıza oyunlarının temel stratejilerini kavrar. 6 Orta düzeyde hafıza oyunları oynar. D3 7 Akıllı tahminler yardımıyla yalnızca etkili noktalarda hafıza kullanmayı bilir. 8 Hafıza oyunlarında kendine özgü stratejiler geliştirir. 9 İleri düzey hafıza oyunları oynar. | YÖN BULMA OYUNLARI |  |  |
| NİSAN | 28.HAFTA(10-16) | 4 SAAT | 5. ÜNİTE : STRATEJİ OYUNLARI | Bu ünite sonunda öğrenciler: 1 Klasik strateji oyunlarının kurallarını kavrar 2 En az bir rakiple klasik strateji oyunları oynar. 3 Strateji oyunlarını başlangıç düzeyinde oynar. 4 Strateji oyunlarında “en iyi oynama” kavramını bilir. D2 5 Klasik strateji oyunlarında temel stratejileri bilir. 6 Klasik strateji oyunlarında başlangıç düzeyi hamle analizleri yaparak rakibinin hamlelerini tahmin eder. 7 Orta düzey strateji oyunları oynar. 8 Başlangıç ve orta düzey strateji oyunlarında en iyi stratejiyi bulur. D3 9 Klasik strateji oyunlarında ünlü/uzman oyuncuların üst düzey oyun hamlelerini öğrenir ve yorumlar. 10 Klasik strateji oyunlarında kendine özgü stratejiler geliştirir. 11 Klasik strateji oyunlarında ileri düzey hamle analizleri yaparak rakibinin hamlelerini tahmin eder. 12 İleri düzey strateji oyunlarında en iyi stratejiyi bulur. | DAMA |  |  |
| NİSAN | 29.HAFTA(17-23) | 4 SAAT | 5. ÜNİTE : STRATEJİ OYUNLARI | Bu ünite sonunda öğrenciler: 1 Klasik strateji oyunlarının kurallarını kavrar 2 En az bir rakiple klasik strateji oyunları oynar. 3 Strateji oyunlarını başlangıç düzeyinde oynar. 4 Strateji oyunlarında “en iyi oynama” kavramını bilir. D2 5 Klasik strateji oyunlarında temel stratejileri bilir. 6 Klasik strateji oyunlarında başlangıç düzeyi hamle analizleri yaparak rakibinin hamlelerini tahmin eder. 7 Orta düzey strateji oyunları oynar. 8 Başlangıç ve orta düzey strateji oyunlarında en iyi stratejiyi bulur. D3 9 Klasik strateji oyunlarında ünlü/uzman oyuncuların üst düzey oyun hamlelerini öğrenir ve yorumlar. 10 Klasik strateji oyunlarında kendine özgü stratejiler geliştirir. 11 Klasik strateji oyunlarında ileri düzey hamle analizleri yaparak rakibinin hamlelerini tahmin eder. 12 İleri düzey strateji oyunlarında en iyi stratejiyi bulur. | AMİRAL BATTI |  |  |
| NİSAN | 30.HAFTA(24-30) | 4 SAAT | 5. ÜNİTE : STRATEJİ OYUNLARI | Bu ünite sonunda öğrenciler: 1 Klasik strateji oyunlarının kurallarını kavrar 2 En az bir rakiple klasik strateji oyunları oynar. 3 Strateji oyunlarını başlangıç düzeyinde oynar. 4 Strateji oyunlarında “en iyi oynama” kavramını bilir. D2 5 Klasik strateji oyunlarında temel stratejileri bilir. 6 Klasik strateji oyunlarında başlangıç düzeyi hamle analizleri yaparak rakibinin hamlelerini tahmin eder. 7 Orta düzey strateji oyunları oynar. 8 Başlangıç ve orta düzey strateji oyunlarında en iyi stratejiyi bulur. D3 9 Klasik strateji oyunlarında ünlü/uzman oyuncuların üst düzey oyun hamlelerini öğrenir ve yorumlar. 10 Klasik strateji oyunlarında kendine özgü stratejiler geliştirir. 11 Klasik strateji oyunlarında ileri düzey hamle analizleri yaparak rakibinin hamlelerini tahmin eder. 12 İleri düzey strateji oyunlarında en iyi stratejiyi bulur. | 1.2. Sevgi ve Saygı Temellidir 1.3. Eşitlik ve Kardeşlik Esasına Dayanır1.4. İnsan Hak ve Özgürlüklerini Esas Alır |  |  |
| MAYIS | 31.HAFTA(01-07) | 4 SAAT | 5. ÜNİTE : STRATEJİ OYUNLARI | Bu ünite sonunda öğrenciler: 1 Klasik strateji oyunlarının kurallarını kavrar 2 En az bir rakiple klasik strateji oyunları oynar. 3 Strateji oyunlarını başlangıç düzeyinde oynar. 4 Strateji oyunlarında “en iyi oynama” kavramını bilir. D2 5 Klasik strateji oyunlarında temel stratejileri bilir. 6 Klasik strateji oyunlarında başlangıç düzeyi hamle analizleri yaparak rakibinin hamlelerini tahmin eder. 7 Orta düzey strateji oyunları oynar. 8 Başlangıç ve orta düzey strateji oyunlarında en iyi stratejiyi bulur. D3 9 Klasik strateji oyunlarında ünlü/uzman oyuncuların üst düzey oyun hamlelerini öğrenir ve yorumlar. 10 Klasik strateji oyunlarında kendine özgü stratejiler geliştirir. 11 Klasik strateji oyunlarında ileri düzey hamle analizleri yaparak rakibinin hamlelerini tahmin eder. 12 İleri düzey strateji oyunlarında en iyi stratejiyi bulur. | SATRANÇ/GO GİRİŞ |  | **1 Mayıs İşçi Bayramı** |
| MAYIS | 32.HAFTA(08-14) | 4 SAAT | 5. ÜNİTE : STRATEJİ OYUNLARI | Bu ünite sonunda öğrenciler: 1 Klasik strateji oyunlarının kurallarını kavrar 2 En az bir rakiple klasik strateji oyunları oynar. 3 Strateji oyunlarını başlangıç düzeyinde oynar. 4 Strateji oyunlarında “en iyi oynama” kavramını bilir. D2 5 Klasik strateji oyunlarında temel stratejileri bilir. 6 Klasik strateji oyunlarında başlangıç düzeyi hamle analizleri yaparak rakibinin hamlelerini tahmin eder. 7 Orta düzey strateji oyunları oynar. 8 Başlangıç ve orta düzey strateji oyunlarında en iyi stratejiyi bulur. D3 9 Klasik strateji oyunlarında ünlü/uzman oyuncuların üst düzey oyun hamlelerini öğrenir ve yorumlar. 10 Klasik strateji oyunlarında kendine özgü stratejiler geliştirir. 11 Klasik strateji oyunlarında ileri düzey hamle analizleri yaparak rakibinin hamlelerini tahmin eder. 12 İleri düzey strateji oyunlarında en iyi stratejiyi bulur. | SATRANÇ/GO TEMEL OYUN PRENSİPLERİ |  |  |
| MAYIS | 33.HAFTA(15-21) | 4 SAAT | 5. ÜNİTE : STRATEJİ OYUNLARI | Bu ünite sonunda öğrenciler: 1 Klasik strateji oyunlarının kurallarını kavrar 2 En az bir rakiple klasik strateji oyunları oynar. 3 Strateji oyunlarını başlangıç düzeyinde oynar. 4 Strateji oyunlarında “en iyi oynama” kavramını bilir. D2 5 Klasik strateji oyunlarında temel stratejileri bilir. 6 Klasik strateji oyunlarında başlangıç düzeyi hamle analizleri yaparak rakibinin hamlelerini tahmin eder. 7 Orta düzey strateji oyunları oynar. 8 Başlangıç ve orta düzey strateji oyunlarında en iyi stratejiyi bulur. D3 9 Klasik strateji oyunlarında ünlü/uzman oyuncuların üst düzey oyun hamlelerini öğrenir ve yorumlar. 10 Klasik strateji oyunlarında kendine özgü stratejiler geliştirir. 11 Klasik strateji oyunlarında ileri düzey hamle analizleri yaparak rakibinin hamlelerini tahmin eder. 12 İleri düzey strateji oyunlarında en iyi stratejiyi bulur. | SATRANÇ/GO STRATEJİLERİ |  | **19 Mayıs Atatürk’ü Anma Gençlik ve Spor Bayramı** |
| MAYIS | 34.HAFTA(22-28) | 4 SAAT | 5. ÜNİTE : STRATEJİ OYUNLARI | Bu ünite sonunda öğrenciler; 1. Zekâ sorularının temel prensiplerini kavrar 2 Başlangıç düzeyinde zekâ soruları çözer. 3 Başkalarına zekâ soruları sorar. D2 4 Karmaşık ifadelerdeki ipuçlarını fark eder. 5 Zekâ sorularında kullanılan temel stratejileri kavrar. 6 Orta düzey zekâ soruları çözer. D3 7 Çeşitli zekâ soruları arasında ilişkiler kurar. 8 Zekâ soruları için kendine özgü stratejiler geliştirir. 9 İleri düzey zekâ sorularınıçözer. | SATRANÇ /GO TAKTİK BELİRLEME |  |  |
| MAYIS-HAZİRAN | 35.HAFTA(29-04) | 4 SAAT | 6. ÜNİTE : ZEKA SORULARI | Bu ünite sonunda öğrenciler; 1. Zekâ sorularının temel prensiplerini kavrar 2 Başlangıç düzeyinde zekâ soruları çözer. 3 Başkalarına zekâ soruları sorar. D2 4 Karmaşık ifadelerdeki ipuçlarını fark eder. 5 Zekâ sorularında kullanılan temel stratejileri kavrar. 6 Orta düzey zekâ soruları çözer. D3 7 Çeşitli zekâ soruları arasında ilişkiler kurar. 8 Zekâ soruları için kendine özgü stratejiler geliştirir. 9 İleri düzey zekâ sorularınıçözer. | YALANCI DOĞRUCU OYUNLARI KİBRİT PROBLEMLERİ |  |  |
| HAZİRAN | 36.HAFTA(05-11) | 4 SAAT | 6. ÜNİTE : ZEKA SORULARI | Bu ünite sonunda öğrenciler; 1. Zekâ sorularının temel prensiplerini kavrar 2 Başlangıç düzeyinde zekâ soruları çözer. 3 Başkalarına zekâ soruları sorar. D2 4 Karmaşık ifadelerdeki ipuçlarını fark eder. 5 Zekâ sorularında kullanılan temel stratejileri kavrar. 6 Orta düzey zekâ soruları çözer. D3 7 Çeşitli zekâ soruları arasında ilişkiler kurar. 8 Zekâ soruları için kendine özgü stratejiler geliştirir. 9 İleri düzey zekâ sorularınıçözer. | KURT-KUZU-OT VE ÜÇ AMPÜL OYUNLARI |  | **Ders Yılının Sona ermesi** |

**Bu yıllık plan T.C. Milli Eğitim Bakanlığı Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığının yayınladığı öğretim programı esas alınarak yapılmıstır. Bu yıllık planda toplam eğitim öğretim haftası 36 haftadır.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |
| Fen Bilimleri Öğretmeni | Fen Bilimleri Öğretmeni | Fen Bilimleri Öğretmeni  | Fen Bilimleri Öğretmeni | Fen Bilimleri Öğretmeni |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Uygundur.** **19. 09. 2016****Okul Müdürü** |  |