| AY | HAFTA | KAZANIM | ÖĞRENME ALANI | KONU | KAVRAMLAR | AÇIKLAMALAR | ARAÇ-GEREÇ | DEĞERLEN-DİRME |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| EYLÜL | 1.HAFTA  (17-21) | F.6.1.1.1. Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır | Dünya ve Evren | F.6.1.1. Güneş Sistemi | * Güneş sistemi, gezegenler, meteor, gök taşı, asteroit | a. Gezegenlerin temel özelliklerine (karasal, gazsal, iç gezegen, dış gezegen) değinilir.  b. Gezegenlerin uyduları olduğundan bahsedilir.  c. Gezegenlerin büyüklüklerine uzamsal olarak değinilir.  ç. Gezegenlerin Güneş’e olan uzaklık sıralamasına değinilir.  d. Meteor, gök taşı, asteroit kavramlarına değinilir. | * DERS KİTABI * AKILLI TAHTA * EBA | İlköğretim haftası  Öğrenciler günü |
| EYLÜL | 2.HAFTA  (24-28) | F.6.1.1.2. Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş’e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur  F.6.1.2.1.Güneş tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder | Dünya ve Evren | F.6.1.1. Güneş Sistemi  F.6.1.2. Güneş ve Ay Tutulmaları | * Güneş tutulması |  | * DERS KİTABI * AKILLI TAHTA * EBA | 15 Temmuz Demokrasi ve Milli Birlik Günü |
| EKİM | 3.HAFTA  (01-05) | F.6.1.2.1.Güneş tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder  F.6.1.2.2. Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder | Dünya ve Evren | F.6.1.2. Güneş ve Ay Tutulmaları | * Ay tutulması | 2.a. Güneş tutulması esnasında Ay’ın hangi evrede olduğuna değinilir.  2.b. Her ay Güneş tutulmasının olmadığına değinilir | * DERS KİTABI * AKILLI TAHTA * EBA |  |
| EKİM | 4.HAFTA  (08-12) | F.6.1.2.3. Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur | Dünya ve Evren | F.6.1.2. Güneş ve Ay Tutulmaları |  | a. Ay tutulması esnasında Ay’ın hangi evrede olduğuna değinilir.  b. Her ay, Ay tutulmasının olmadığına değinilir. | * DERS KİTABI * AKILLI TAHTA * EBA |  |
| AY | HAFTA | KAZANIM | ÖĞRENME ALANI | KONU | KAVRAMLAR | AÇIKLAMALAR | ARAÇ-GEREÇ | DEĞERLEN-DİRME |
| EKİM | 5.HAFTA  (15-19) | F.6.2.1.1. Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar | Canlılar ve Yaşam | F.6.2.1. Destek ve Hareket Sistemi | * Kıkırdak * Kemik * Kemik çeşitleri * Eklem * Eklem çeşitleri * Kaslar * Kas çeşitleri | a. Kemiklerin yapısına girilmeksizin kemik çeşitleri kısa, uzun ve yassı olarak verilir.  b. Eklem çeşitleri ayrıntılara girilmeksizin verilir.  c. Kas çeşitlerinin çalışma prensipleri (istemli - istemsiz) ve yorulma durumları çerçevesinde verilerek ayrıntılı yapısına girilmez. | * DERS KİTABI * AKILLI TAHTA * EBA |  |
| EKİM | 6.HAFTA  (22-26) | F.6.2.2.1. Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.  F.6.2.2.2. Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar | Canlılar ve Yaşam | F.6.2.2. Sindirim Sistemi | * Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organlar * Fiziksel (mekanik) sindirim * Kimyasal sindirim * Enzimler | 2.a. Kimyasal sindirim denklemlerine girilmeden sadece kimyasal (mekanik) ve fiziksel sindirimin tanımları verilir.  2.b. Kimyasal sindirimde enzimlerin görev aldığı belirtilir ancak yapıları, çalışma mekanizmaları ve isimlerine değinilmez. | * DERS KİTABI * AKILLI TAHTA * EBA |  |
| EKİM-KASIM | 7.HAFTA  (29-02) | F.6.2.2.3. Sindirime yardımcı organların görevlerini açıklar  F.6.2.3.1. Dolaşım sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini model kullanarak açıklar. | Canlılar ve Yaşam | F.6.2.2. Sindirim Sistemi  F.6.2.3. Dolaşım Sistemi | * Karaciğer * Pankreas * Karaciğer ve pankreasın sindirimdeki görevleri * Dolaşım sistemi * Dolaşım sistemini oluşturan yapı ve organlar * Kalbin yapısı ve görevi | 3. Karaciğer ve pankreasın yapısına girilmeksizin sindirimdeki görevleri açıklanır ve salgıların ince bağırsağa döküldüğü belirtilir  1.a. Kalbin dört odacığı, kalbi oluşturan yapılar ve isimleri verilmeden belirtilir.  1.b. Kalbi oluşturan yapıların ve kapakçıkların isimlerine yer verilmez.  1.c. Kalbin çalışma mekanizmasına değinilmez.  1.ç. Nabız ve tansiyona değinilir.  1.d. Lenf dolaşımına değinilmez.  2.Atardamar, toplardamar ve kılcal damarların ayrıntılı yapısına girilmeden görevleri belirtilir | * DERS KİTABI * AKILLI TAHTA * EBA | 29 Ekim  Cumhuriyet Bayramı |
| AY | HAFTA | KAZANIM | ÖĞRENME ALANI | KONU | KAVRAMLAR | AÇIKLAMALAR | ARAÇ-GEREÇ | DEĞERLEN-DİRME |
| KASIM | 8.HAFTA  (05-09) | F.6.2.3.2. Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.  F.6.2.3.3. Kanın yapısını ve görevlerini tanımlar  F.6.2.3.4. Kan grupları arasındaki kan alışverişini ifade eder  F.6.2.3.5. Kan bağışının toplum açısından önemini değerlendirir | Canlılar ve Yaşam | F.6.2.3. Dolaşım Sistemi | * Kan damarları * Büyük kan dolaşımı * Küçük kan dolaşımı * Kan grupları * Kan bağışı | 3.a. Kan hücrelerinin yapısı verilmeden sadece görevleri açıklanır.  3.b. Alyuvarlarda hemoglobin ile gaz alışverişine değinilmez  4.a. Kan gruplarında moleküler temellere girilmez.  4.b. Kan alışverişinin, uygulamalarda aynı gruplar arasında yapılması esas alındığından “genel alıcı” ve “genel verici” ifadeleri kullanılmaz.  4.c. Rh faktörüne kısaca değinilir ancak kan uyuşmazlığına girilmez.  5.a. Kızılay‘a vurgu yapılır.  5.b. Kan bağışı sırasında dikkat edilmesi gereken hijyene vurgu yapılır | * DERS KİTABI * AKILLI TAHTA * EBA | I. YAZILI |
| KASIM | 9.HAFTA  (12-16) | F.6.2.4.1. Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar. | Canlılar ve Yaşam | F.6.2.4. Solunum Sistemi | * Solunum sistemini oluşturan yapı ve organlar * Akciğerler | Gaz alışveriş mekanizması ve solunum gazlarının kandaki taşınımı anlatılmaz. | * DERS KİTABI * AKILLI TAHTA * EBA | Atatürk Haftası  10-16 Kasım |
| KASIM | 10.HAFTA  (19-23) | F.6.2.5.1. Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde göstererek görevlerini özetler | Canlılar ve Yaşam | F.6.2.5. Boşaltım Sistemi | * Boşaltım * Böbrekler * Deri * Akciğer * Kalın bağırsak | a. Böbreklerin boşaltım sistemindeki görev ve önemi vurgulanır ama böbreğin ayrıntılı yapısı (nefron, kabuk, havuzcuk, öz vb.) verilmez.  b. Kalın bağırsak, deri ve akciğerin yapısına girilmeden görevleri özetlenir | * DERS KİTABI * AKILLI TAHTA * EBA | 24 Kasım Öğretmenler günü |
| AY | HAFTA | KAZANIM | ÖĞRENME ALANI | KONU | KAVRAMLAR | AÇIKLAMALAR | ARAÇ-GEREÇ | DEĞERLEN-DİRME |
| KASIM | 11.HAFTA  (26-30) | F.6.3.1.1. Bir cisme etki eden kuvvetin yönünü, doğrultusunu ve büyüklüğünü çizerek gösterir.  F.6.3.1.2. Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler | Fiziksel Olaylar | F.6.3.1. Bileşke Kuvvet | * Kuvvetin özellikleri (yön, doğrultu, büyüklük) * Bileşke kuvvet (net kuvvet) * Aynı doğrultulu ve aynı yönlü kuvvetlerde bileşke kuvvet * Aynı doğrultulu ve zıt yönlü kuvvetlerde bileşke kuvvet | 2.Aynı doğrultudaki kuvvetlerin bileşkesi üzerinde durulur. Doğrultuları farklı kuvvetlerin bileşkesine girilmez. | * DERS KİTABI * AKILLI TAHTA * EBA |  |
| ARALIK | 12.HAFTA  (03-07) | F.6.3.1.3. Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır. | Fiziksel Olaylar | F.6.3.1. Bileşke Kuvvet | * Dengelenmiş kuvvetler * Dengelenmemiş kuvvetler |  | * DERS KİTABI * AKILLI TAHTA * EBA |  |
| ARALIK | 13.HAFTA  (10-14) | F.6.3.2.1. Sürati tanımlar ve birimini ifade eder | Fiziksel Olaylar | F.6.3.2. Sabit Süratli Hareket | * Yol * Zaman * Sürat * Yol, zaman, sürat ve birimleri | a. Sürat birimleri olarak metre/saniye (m/sn.) ve kilometre/saat (km/sa.) dikkate alınır.  b. Yer değiştirme ve hız kavramlarına girilmez.  c. Matematiksel bağıntılara girilmez.  ç. Birim dönüştürme yaptırılmaz. | * DERS KİTABI * AKILLI TAHTA * EBA |  |
| ARALIK | 14.HAFTA  (17-21) | F.6.3.2.2. Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir  F.6.4.1.1. Maddelerin; tanecikli, boşluklu ve hareketli yapıda olduğunu ifade eder. | Fiziksel Olaylar  Madde ve Doğası | F.6.3.2. Sabit Süratli Hareket  F.6.4.1. Maddenin Tanecikli Yapısı | * Sabit süratli hareketin yol-zaman ve sürat-zaman grafikleri * Tanecikli yapı, boşluklu yapı, hareketli yapı | 1.Hareketli yapı ile ilgili titreşim, öteleme ve dönme kavramlarına değinilir. | * DERS KİTABI * AKILLI TAHTA * EBA |  |
| AY | HAFTA | KAZANIM | ÖĞRENME ALANI | KONU | KAVRAMLAR | AÇIKLAMALAR | ARAÇ-GEREÇ | DEĞERLEN-DİRME |
| ARALIK | 15.HAFTA  (24-28) | F.6.4.1.2. Hâl değişimine bağlı olarak maddenin tanecikleri arasındaki boşluk ve taneciklerin hareketliliğinin değiştiğini deney yaparak karşılaştırır | Madde ve Doğası | F.6.4.1. Maddenin Tanecikli Yapısı |  |  | * DERS KİTABI * AKILLI TAHTA * EBA | 27 Aralık Atatürk’ün Ankara’ya gelişi |
| ARALIK-OCAK | 16.HAFTA  (31-04) | F.6.4.2.1. Yoğunluğu tanımlar  F.6.4.2.2. Tasarladığı deneyler sonucunda çeşitli maddelerin yoğunluklarını hesaplar | Madde ve Doğası | F.6.4.2. Yoğunluk | * Yoğunluk * Yoğunluk birimi | a. Yoğunluğun madde için ayırt edici bir özellik olduğu vurgulanır.  b. Yoğunluk birimi olarak g/cm3 kullanılır. | * DERS KİTABI * AKILLI TAHTA * EBA | 1 Ocak  Yeni Yıl  II. YAZILI |
| OCAK | 17.HAFTA  (07-11) | F.6.4.2.3. Birbiri içinde çözünmeyen sıvıların yoğunluklarını deney yaparak karşılaştırır.  F.6.4.2.4. Suyun katı ve sıvı hâllerine ait yoğunlukları karşılaştırarak bu durumun canlılar için önemini tartışır. | Madde ve Doğası | F.6.4.2. Yoğunluk |  |  | * DERS KİTABI * AKILLI TAHTA * EBA |  |
| OCAK | 18.HAFTA  (14-18) | F.6.4.3.1. Maddeleri, ısı iletimi bakımından sınıflandırır.  F.6.4.3.2. Binalarda kullanılan ısı yalıtım malzemelerinin seçilme ölçütlerini belirler. | Madde ve Doğası | F.6.4.3. Madde ve Isı | * Isı iletkenliği * Isı yalıtkanlığı |  | * DERS KİTABI * AKILLI TAHTA * EBA | I. DÖNEM SONU |
| ŞUBAT | 19.HAFTA  (04-08) | F.6.4.3.3. Alternatif ısı yalıtım malzemeleri geliştirir.  F.6.4.3.4. Binalarda ısı yalıtımının önemini, aile ve ülke ekonomisi ve kaynakların etkili kullanımı bakımından tartışır. | Madde ve Doğası | F.6.4.3. Madde ve Isı | * Isı yalıtımı * Isı yalıtım malzemeleri |  | * DERS KİTABI * AKILLI TAHTA * EBA | II. DÖNEM BAŞI |
| AY | HAFTA | KAZANIM | ÖĞRENME ALANI | KONU | KAVRAMLAR | AÇIKLAMALAR | ARAÇ-GEREÇ | DEĞERLEN-DİRME |
| ŞUBAT | 20.HAFTA  (11-15) | F.6.4.4.1. Yakıtları, katı, sıvı ve gaz yakıtlar olarak sınıflandırıp yaygın şekilde kullanılan yakıtlara örnekler verir.  F.6.4.4.2. Farklı türdeki yakıtların ısı amaçlı kullanımının, insan ve çevre üzerine etkilerini tartışır.  F.6.4.4.3. Soba ve doğal gaz zehirlenmeleri ile ilgili alınması gereken tedbirleri araştırır ve rapor eder. | Madde ve Doğası | F.6.4.4. Yakıtlar | * Katı yakıtlar, sıvı yakıtlar, gaz yakıtlar, yenilenebilir ve yenilenemez enerji kaynakları | 1.Fosil yakıtların sınırlı olduğu ve yenilenemez enerji kaynaklarından biri olduğu belirtilir ve yenilenebilir enerji kaynaklarının önemi örnekler verilerek vurgulanır. | * DERS KİTABI * AKILLI TAHTA * EBA |  |
| ŞUBAT | 21.HAFTA  (18-22) | F.6.5.1.1. Sesin yayılabildiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder | Fiziksel Olaylar | F.6.5.1. Sesin Yayılması | * Sesin katılarda yayılması, sesin sıvılarda yayılması, sesin gazlarda yayılması |  | * DERS KİTABI * AKILLI TAHTA * EBA |  |
| ŞUBAT-MART | 22.HAFTA  (25-01) | F.6.5.2.1. Ses kaynağının değişmesiyle seslerin farklı işitildiğini deneyerek keşfeder. | Fiziksel Olaylar | F.6.5.2. Sesin Farklı Ortamlarda Farklı Duyulması | * Farklı cisimlerde üretilen seslerin farklılığı |  | * DERS KİTABI * AKILLI TAHTA * EBA |  |
| MART | 23.HAFTA  (04-08) | F.6.5.2.2. Sesin yayıldığı ortamın değişmesiyle farklı işitildiğini deneyerek keşfeder | Fiziksel Olaylar | F.6.5.2. Sesin Farklı Ortamlarda Farklı Duyulması | * Aynı sesin farklı ortamlarda farklı duyulması | Frekans kavramına girilmez. | * DERS KİTABI * AKILLI TAHTA * EBA |  |
| MART | 24.HAFTA  (11-15) | F.6.5.3.1. Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır | Fiziksel Olaylar | F.6.5.3. Sesin Sürati | * Sesin sürati * Ses enerjisi | a. Sesin boşlukta neden yayılmadığı belirtilir.  b. Işık ve sesin havadaki sürati; şimşek, yıldırım ve gök gürültüsü olayları üzerinden karşılaştırılır.  c. Sesin bir enerji türü olduğuna değinilir. | * DERS KİTABI * AKILLI TAHTA * EBA |  |
| AY | HAFTA | KAZANIM | ÖĞRENME ALANI | KONU | KAVRAMLAR | AÇIKLAMALAR | ARAÇ-GEREÇ | DEĞERLEN-DİRME |
| MART | 25.HAFTA  (18-22) | F.6.5.4.1. Sesin yansıma ve soğurulmasına örnekler verir.  F.6.5.4.2. Sesin yayılmasını önlemeye yönelik tahminlerde bulunur ve tahminlerini test eder | Fiziksel Olaylar | F.6.5.4. Sesin Maddeyle Etkileşmesi | * Sesin yansıması * Sesin soğurulması | 3. Ses yalıtımı için geliştirilen teknolojik ve mimari uygulamalara değinilir  4. Modern ve kültürel mimarideki uygulamalara vurgu yapılır. Örneğin Süleymaniye Camii’nin akustik mimarisine atıf yapılır. | * DERS KİTABI * AKILLI TAHTA * EBA |  |
| MART | 26.HAFTA  (25-29) | F.6.5.4.3. Ses yalıtımının önemini açıklar.  F.6.5.4.4. Akustik uygulamalarına örnekler verir.  F.6.5.4.5. Sesin yalıtımı veya akustik uygulamalarına örnek teşkil edecek ortam tasarımı yapar | Fiziksel Olaylar | F.6.5.4. Sesin Maddeyle Etkileşmesi | * Ses yalıtımı * Akustik uygulamalar |  | * DERS KİTABI * AKILLI TAHTA * EBA | I. YAZILI |
| NİSAN | 27.HAFTA  (01-05) | F.6.6.1.1. Sinir sistemini, merkezî ve çevresel sinir sisteminin görevlerini model üzerinde açıklar | Canlılar ve Yaşam | F.6.6.1. Denetleyici ve Düzenleyici Sistemler | * Sinir sistemi * Sinir sisteminin bölümleri * Merkezi sinir sistemi * Çevresel sinir sistemi * Refleks | a. Merkezî sinir sistemi beyin ve omurilik olarak ayrılır. Beynin bölümlerine değinilmez. Omurilik soğanı, beyincik ve omuriliğin sadece görevleri verilir.  b. Belirtilen sinir sistemi kısımlarının ayrıntılı yapısına girilmez.  c. Reflekslere ayrıntıya girilmeden değinilir. | * DERS KİTABI * AKILLI TAHTA * EBA |  |
| NİSAN | 28.HAFTA  (08-12) | F.6.6.1.2. İç salgı bezlerinin vücut için önemini fark eder. | Canlılar ve Yaşam | F.6.6.1. Denetleyici ve Düzenleyici Sistemler | * İç salgı bezleri * İç salgı bezlerinin görevleri | a. İç salgı bezlerinin yapılarına girilmez.  b. Büyüme, tiroksin, adrenalin, glukagon ve insülin hormonuna değinilir.  c. Hormonal değişikliklerin ergenlik ile ilişkisine değinilir. | * DERS KİTABI * AKILLI TAHTA * EBA |  |
| AY | HAFTA | KAZANIM | ÖĞRENME ALANI | KONU | KAVRAMLAR | AÇIKLAMALAR | ARAÇ-GEREÇ | DEĞERLEN-DİRME |
| NİSAN | 29.HAFTA  (15-19) | F.6.6.1.3. Çocukluktan ergenliğe geçişte oluşan bedensel ve ruhsal değişimleri açıklar.  F.6.6.1.4. Ergenlik döneminin sağlıklı bir şekilde geçirilebilmesi için nelerin yapılabileceğini, araştırma verilerine dayalı olarak tartışır.  F.6.6.1.5. Denetleyici ve düzenleyici sistemlerin vücudumuzdaki diğer sistemlerin düzenli ve eş güdümlü çalışmasına olan etkisini tartışır. | Canlılar ve Yaşam | F.6.6.1. Denetleyici ve Düzenleyici Sistemler | * Çocukluktan ergenliğe geçiş, ergen sağlığı | Diğer gelişim dönemleri ve özellikleri verilmez. | * DERS KİTABI * AKILLI TAHTA * EBA |  |
| NİSAN | 30.HAFTA  (22-26) | F.6.6.2.1. Duyu organlarına ait yapıları model üzerinde göstererek açıklar  F.6.6.2.2. Koku alma ve tat alma duyuları arasındaki ilişkiyi, tasarladığı bir deneyle gösterir.  F.6.6.2.3. Duyu organlarındaki kusurlara ve bu kusurların giderilmesinde kullanılan teknolojilere örnekler verir  F.6.6.2.4. Duyu organlarının sağlığını korumak için alınması gereken tedbirleri tartışır. | Canlılar ve Yaşam | F.6.6.2. Duyu Organları | * Duyu organları * Duyu organlarının yapıları * Duyu organlarının sağlığı * Duyu organları arasındaki ilişki * Teknoloji | 1.Duyu organlarının ayrıntılı yapılarına girilmez  3.a. Göz kusurlarından miyopluk, hipermetropluk, astigmatlık ve şaşılığın sebeplerine değinilmeden tedavi yöntemleri kısaca açıklanır.  3.b. Görme ve işitme engelli bireylerin yaşamlarını kolaylaştıran teknolojiler vurgulanır. | * DERS KİTABI * AKILLI TAHTA * EBA | 23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı |
| AY | HAFTA | KAZANIM | ÖĞRENME ALANI | KONU | KAVRAMLAR | AÇIKLAMALAR | ARAÇ-GEREÇ | DEĞERLEN-DİRME |
| NİSAN-MAYIS | 31.HAFTA  (29-03) | F.6.6.3.1. Sistemlerin sağlığı için yapılması gerekenleri araştırma verilerine dayalı olarak tartışır.  F.6.6.3.2. Organ bağışının toplumsal dayanışma açısından önemini kavrar | Canlılar ve Yaşam | F.6.6.3. Sistemlerin Sağlığı | * Cücelik * Devlik * Diyabet * Guatr * Duyu organı hastalıkları * Kemik kırılmaları * Romatizma * İshal * Ülser * Kanser * Sarılık * Anemi * Zatürre * Grip * Böbrek taşı * Böbrek yetmezliği * Diyaliz * Alkol * Sigara * Organ bağışı * İlk yardım | 1.a. Sistem hastalıklarından Türkiye’de en sık rastlanan hastalıklara değinilir.  1.b. Bilinçsiz ilaç kullanımının zararları vurgulanır.  1.c. Alkol ve sigara gibi zararlı alışkanlıkların insan sağlığına etkilerine değinilir. Alkol ve sigara ile mücadelede Yeşilay’a vurgu yapılır.  1.ç. İlk yardım ile ilgili temel bilgiler verilir. | * DERS KİTABI * AKILLI TAHTA * EBA | 1 Mayıs Emek ve Dayanışma Günü |
| MAYIS | 32.HAFTA  (06-10) | F.6.7.1.1. Tasarladığı elektrik devresini kullanarak maddeleri, elektriği iletme durumlarına göre sınıflandırır.  F.6.7.1.2. Maddelerin elektriksel iletkenlik ve yalıtkanlık özelliklerinin günlük yaşamda hangi amaçlar için kullanıldığını örneklerle açıklar. | Fiziksel Olaylar | F.6.7.1. İletken ve Yalıtkan Maddeler | * İletken maddeler * Yalıtkan maddeler * İletken ve yalıtkan maddelerin kullanım alanları |  | * DERS KİTABI * AKILLI TAHTA * EBA |  |
| AY | HAFTA | KAZANIM | ÖĞRENME ALANI | KONU | KAVRAMLAR | AÇIKLAMALAR | ARAÇ-GEREÇ | DEĞERLEN-DİRME |
| MAYIS | 33.HAFTA  (13-17) | F.6.7.2.1. Bir elektrik devresindeki ampulün parlaklığının bağlı olduğu değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini deneyerek test eder. | Fiziksel Olaylar | F.6.7.2. Elektriksel Direnç ve Bağlı Olduğu Faktörler | * Direnç * Elektriksel direncin bağlı olduğu faktörler (kesit alanı, uzunluk, iletkenin cinsi) | a. Ampulün parlaklığının değiştirilmesinde devredeki iletkenin uzunluğu, dik kesit alanı ve iletkenin cinsi değişkenleri üzerinde durulur.  b. Elektriksel direnç ve bağlı olduğu faktörlerle ilgili olarak matematiksel bağıntıya girilmez | * DERS KİTABI * AKILLI TAHTA * EBA | 19 Mayıs Atatürk’ü Anma Gençlik ve Spor Bayramı |
| MAYIS | 34.HAFTA  (20-24) | F.6.7.2.2. Elektriksel direnci tanımlar.  F.6.7.2.3. Ampulün içindeki telin bir direncinin olduğunu fark eder | Fiziksel Olaylar | F.6.7.2. Elektriksel Direnç ve Bağlı Olduğu Faktörler |  | 2.a. Ohm Yasası’na girilmez.  2.b. Elektriksel direnç, “maddelerin, elektrik enerjisinin iletimine karşı gösterdikleri zorluk” olarak tanımlanır.  2.c. Akım kavramına girilmez.  2.ç. Direncin büyüklüğünün ölçülmesine ve birimine girilmez. | * DERS KİTABI * AKILLI TAHTA * EBA | II. YAZILI |
| MAYIS | 35.HAFTA  (27-31) | F.5.8.1.1. Ünitelerde ele alınan konulara ilişkin günlük hayattan bir ihtiyaç ya da problemi tanımlamalar | Fen, Mühendislik ve Girişimcilik Uygulamaları | F.5.8.1. Uygulamalı Bilim | * Fen * Mühendislik * Teknoloji * Problem | 1.Problemin günlük hayatta kullanılan ya da karşılaşılan araç, nesne ya da sistemleri geliştirmeye yönelik olması istenir.  1.Problemler malzeme, zaman ve maliyet kriterleri kapsamında ele alınmalıdır. | * DERS KİTABI * AKILLI TAHTA * EBA |  |
| HAZİRAN | 36.HAFTA  (03-07) | F.5.8.1.2.Problemin çözümünde, öğrenciler alternatif çözüm yollarını karşılaştırarak kriterler kapsamında uygun olanı seçerler. | Fen, Mühendislik ve Girişimcilik Uygulamaları | F.5.8.1. Uygulamalı Bilim | * Nitel veri * Nicel veri * Gözlem | 2.Ürünün tasarım ve üretim süreci okul ortamında gerçekleştirilir  2.Ürün geliştirme aşamasında deneme yapmaları, bu denemeler sonucunda elde ettikleri nitel ve nicel verileri, gözlemleri kaydetmeleri ve grafik okuma veya oluşturma becerileriyle değerlendirmeleri beklenmektedir. | * DERS KİTABI * AKILLI TAHTA * EBA | 5-7 Haziran  Ramazan Bayramı |
| AY | HAFTA | KAZANIM | ÖĞRENME ALANI | KONU | KAVRAMLAR | AÇIKLAMALAR | ARAÇ-GEREÇ | DEĞERLEN-DİRME |
| HAZİRAN | 37.HAFTA  (10-14) | F.5.8.1.3.Girişimcilik becerilerinin geliştirilmesi amacıyla ürünü pazarlamak için stratejiler oluşturmaları ve tanıtım araçlarını kullanmaları istenir. | Fen, Mühendislik ve Girişimcilik Uygulamaları | F.5.8.1. Uygulamalı Bilim |  | Tanıtım amacıyla gazete, internet, televizyon reklamı hazırlayabilir ya da kısa film çekebilirler. | * DERS KİTABI * AKILLI TAHTA * EBA |  |

[www.egitimhane.com](http://www.egitimhane.com)

Fen Bilimleri Öğrt. Fen Bilimleri Öğrt. Fen Bilimleri Öğrt. Fen Bilimleri Öğrt. Fen Bilimleri Öğrt.

Fen Bilimleri Öğrt. Fen Bilimleri Öğrt. Fen Bilimleri Öğrt. Fen Bilimleri Öğrt. Fen Bilimleri Öğrt.

UYGUNDUR

Fen Bilimleri Öğrt. Fen Bilimleri Öğrt. Fen Bilimleri Öğrt.

ve Zümre Başkanı ve Müdür Yardımcısı ……………………………..

Okul Müdürü