|  |  |
| --- | --- |
| **FEN BİLGİSİ TÜM SINIFLAR KABA DEĞERLENDİRME FORMU** | **ÖĞRENCİ PERFORMANSI** |
| **EVET( + ) HAYIR( -)** |
| **UZUN DÖNEMLİ AMAÇ :** **VÜCUDUMDA NELER VAR?** |  |
| **KISA DÖNEMLİ AMAÇ 1:** Atatürk’ün akılcılığa ve bilime verdiği önemi kavrar. |  |
| **ÖĞRETİMSEL AMAÇLAR :** |  |
| 1. Atatürk’ün akılcılığa ve bilime önem verdiğini söyler. |  |
| 2. Bilimin her konuda insan yaşamına yön vermesi gerektiğini söyler. |  |
| 3. Bilimsel çalışmalar sayesinde cehaletin nasıl ortadan kalkabileceğini açıklar. |  |
| 4. Atatürk’ün yaptığı her işte akılcılığı ve bilimi esas aldığını söyler. |  |
| **KISA DÖNEMLİ AMAÇ 2:** Vücutta bulunan sistemleri tanır. |  |
| **ÖĞRETİMSEL AMAÇLAR :** |  |
| 1. Vücutta hareket sisteminin bulunduğunu söyler. |  |
| 2. Vücutta sindirim sisteminin bulunduğunu söyler. |  |
| 3. Vücutta dolaşım sisteminin bulunduğunu söyler. |  |
| 4. Vücutta solunum sisteminin bulunduğunu söyler. |  |
| 5. Vücutta boşaltım sisteminin bulunduğunu söyler. |  |
| 6. Vücutta sinir sisteminin bulunduğunu söyler. |  |
| 7. Vücutta üreme sisteminin bulunduğunu söyler. |  |
| **KISA DÖNEMLİ AMAÇ 3:** Hareketi bilir. |  |
| **ÖĞRETİMSEL AMAÇLAR :** |  |
| 1. Vücudun ya da bölümlerinden birinin yer değiştirmesi olayına hareket denildiğini       söyler. |  |
| 2. Hareketin, iskelet ve kaslarla yapıldığını söyler. |  |
| **KISA DÖNEMLİ AMAÇ 4:** Hareket sistemini oluşturan bölümleri tanır. |  |
| **ÖĞRETİMSEL AMAÇLAR :** |  |
| 1. İskeletin hareket sistemini oluşturduğunu söyler. |  |
| 2. Kasların hareket sistemini oluşturduğunu söyler. |  |
| **KISA DÖNEMLİ AMAÇ 5:** İskeletin oluşumunu bilir. |  |
| **ÖĞRETİMSEL AMAÇLAR :** |  |
| 1. İskeletin kemiklerden oluştuğunu söyler. |  |
| 2. İskeletin eklemlerden oluştuğunu söyler. |  |
| **KISA DÖNEMLİ AMAÇ 6:** Hareket sistemini oluşturan bölümleri ayırt eder. |  |
| **ÖĞRETİMSEL AMAÇLAR :** |  |
| 1. İstenilen hareket sistemi bölümünü kendi üzerinde gösterir. |  |
| 2. İstenilen hareket sistemi bölümünü model üzerinde gösterir. |  |
| 3. İstenilen hareket sistemi bölümünü şema üzerinde gösterir. |  |
| **KISA DÖNEMLİ AMAÇ 7:** Hareket sistemini oluşturan bölümlerin görevlerini açıklar. |  |
| **ÖĞRETİMSEL AMAÇLAR :** |  |
| 1. İskeletin vücuttaki görevini söyler. |  |
| 2. Kasların vücuttaki görevini söyler. |  |
| **KISA DÖNEMLİ AMAÇ 8:** Hareket sistemini oluşturan organların sağlığını korumayı bilir. |  |
| **ÖĞRETİMSEL AMAÇLAR :** |  |
| 1. Otururken, yürürken dik durmanın gerektiğini söyler. |  |
| 2. Kemik sağlığı için süt, süt ürünleri, balık, karaciğer yumurta vb. besinlerin   alınması gerektiğini söyler. |  |
| 3. Düzenli spor yapmak gerektiğini söyler. |  |
| 4. Güneş ışığının gerekli olduğunu söyler. |  |
| 5. Ağır yük kaldırmanın hareket sistemine zarar vereceğini söyler. |  |
| 6. Uzun süre yürüme ve ayakta durmanın hareket sistemine zarar vereceğini söyler. |  |
| 7. Anî dönme, anî eğilip kalkmaların hareket sistemine zarar vereceğini söyler. |  |
| 8. Yatarken sert yatakların ve küçük yastıkların tercih edilmesi gerektiğini söyler. |  |
| 9. Hareket sisteminde oluşabilecek rahatsızlıklar için doktora gidilmesi gerektiğini   söyler. |  |
| **KISA DÖNEMLİ AMAÇ 9:** Sindirimi bilir. |  |
| **ÖĞRETİMSEL AMAÇLAR :** |  |
| 1. Besinlerin vücuda yararlı hâle gelmesine sindirim denildiğini söyler. |  |
| 2. Sindirimin, sindirim organları tarafından yapıldığını söyler. |  |
| **KISA DÖNEMLİ AMAÇ 10:** Sindirim sistemini oluşturan organları tanır. |  |
| **ÖĞRETİMSEL AMAÇLAR :** |  |
| 1. Sindirim borusunun, sindirim sistemi organı olduğunu söyler. |  |
| 2. Ağzın, sindirim sistemi organı olduğunu söyler. |  |
| 3. Dişlerin sindirim sistemi organı olduğunu söyler. |  |
| 4. Yemek borusunun, sindirim sistemi organı olduğunu söyler. |  |
| 5. Midenin, sindirim sistemi organı olduğunu söyler. |  |
| 6. İnce ve kalın bağırsakların sindirim sistemi organı olduğunu söyler. |  |
| **KISA DÖNEMLİ AMAÇ 11:** Sindirim sistemini oluşturan organları ayırt eder. |  |
| **ÖĞRETİMSEL AMAÇLAR :** |  |
| 1. İstenilen sindirim sistemi organının yerini kendi üzerinde gösterir. |  |
| 2. İstenilen sindirim sistemi organının yerini model üzerinde gösterir. |  |
| 3. İstenilen sindirim sistemi organının yerini şema üzerinde gösterir. |  |
| **KISA DÖNEMLİ AMAÇ 12:** Sindirim sistemini oluşturan organların görevlerini açıklar. |  |
| **ÖĞRETİMSEL AMAÇLAR :** |  |
| 1. Sindirim borusunun görevini söyler. |  |
| 2. Ağzın görevini söyler. |  |
| 3. Dişlerin görevini söyler. |  |
| 4. Yemek borusunun görevini söyler. |  |
| 5. Midenin görevini söyler. |  |
| 6. İnce bağırsağın görevini söyler. |  |
| 7. Kalın bağırsağın görevini söyler. |  |
| **KISA DÖNEMLİ AMAÇ 13:** Ağız ve diş sağlığını koruma yollarını bilir. |  |
| **ÖĞRETİMSEL AMAÇLAR :** |  |
| 1. Tatlı ve şekerli yiyeceklerden sonra ağzın temizleneceğini söyler. |  |
| 2. Fındık, ceviz vb. yiyeceklerin dişlerle kırılmayacağını söyler. |  |
| 3. Çok soğuk, sıcak yiyeceklerin yenilmeyeceğini söyler. |  |
| 4. Sigara, alkol vb. zararlı maddelerin kullanılmayacağını söyler. |  |
| 5. Diş ipi, naylon iple dişlerin temizleneceğini söyler. |  |
| 6. Altı ayda bir diş doktoruna gidileceğini söyler. |  |
| 7. Yemeklerden sonra dişlerin fırçalanacağını söyler. |  |
| **KISA DÖNEMLİ AMAÇ 14:** Sindirim sistemini oluşturan organların sağlığını korumayı bilir. |  |
| **ÖĞRETİMSEL AMAÇLAR :** |  |
| 1. Yiyeceklerin temiz ve taze olması gerektiğini söyler. |  |
| 2. Yiyeceklerin iyi pişirilmesi gerektiğini söyler. |  |
| 3. Yemeklerin düzenli öğün şeklinde yenilmesi gerektiğini söyler. |  |
| 4. Yiyeceklerin hızlı yenilmesinin sindirim sistemine zarar vereceğini söyler. |  |
| 5. Yiyeceklerin iyi çiğnenmesi gerektiğini söyler. |  |
| 6. Baharatlı, yağlı, fazla kızarmış yiyeceklerin sindirim sistemine zarar vereceğini söyler. |  |
| 7. Yiyeceklerin çok sıcak ve çok soğuk yenilmesinin zararlı olduğunu söyler. |  |
| 8. Asitli içeceklerin içilmesinin zararlı olduğunu söyler. |  |
| 9. Öğünlerde su içilmesi gerektiğini söyler. |  |
| 10. Sigara ve alkol kullanmanın sindirim sistemine zararlı olduğunu söyler. |  |
| 11. Belirli saatlerde düzenli olarak tuvalete çıkılması gerektiğini söyler. |  |
| 12. Sindirim organlarının rahatsızlığında doktora gidilmesi gerektiğini söyler. |  |
| **KISA DÖNEMLİ AMAÇ 15:** Dolaşımı bilir. |  |
| **ÖĞRETİMSEL AMAÇLAR :** |  |
| 1. Kalbin kasılıp gevşemesiyle kanın damarlar içinde yer değiştirmesine dolaşım denildiğini söyler. |  |
| 2. Dolaşımın kalp ve damarlarla yapıldığını söyler. |  |
| **KISA DÖNEMLİ AMAÇ 16:** Dolaşım sistemini oluşturan organları tanır. |  |
| **ÖĞRETİMSEL AMAÇLAR :** |  |
| 1. Kalbin dolaşım sistemi organı olduğunu söyler. |  |
| 2. Damarların dolaşım sistemi organı olduğunu söyler. |  |
| **KISA DÖNEMLİ AMAÇ 17:** Dolaşım sistemini oluşturan organları ayırt eder. |  |
| **ÖĞRETİMSEL AMAÇLAR :** |  |
| 1. İstenilen dolaşım sistemi organının yerini kendi üzerinde gösterir. |  |
| 2. İstenilen dolaşım sistemi organının yerini model üzerinde gösterir. |  |
| 3. İstenilen dolaşım sistemi organının yerini şema üzerinde gösterir. |  |
| **KISA DÖNEMLİ AMAÇ 18:** Dolaşım sistemini oluşturan organların görevlerini açıklar. |  |
| **ÖĞRETİMSEL AMAÇLAR :** |  |
| 1. Kalbin görevini söyler. |  |
| 2. Damarların görevini söyler. |  |
| **KISA DÖNEMLİ AMAÇ 19:** Kanın özelliklerini bilir. |  |
| **ÖĞRETİMSEL AMAÇLAR :** |  |
| 1. Kanın akıcı bir sıvı olduğunu söyler. |  |
| 2. Kanın renginin kırmızı olduğunu söyler. |  |
| **KISA DÖNEMLİ AMAÇ 20:** Kan gruplarını tanır. |  |
| **ÖĞRETİMSEL AMAÇLAR :** |  |
| 1. Dört çeşit kan grubu olduğunu söyler. |  |
| 2. Kan gruplarından birinin “A grubu” olduğunu söyler. |  |
| 3. Kan gruplarından birinin “B grubu” olduğunu söyler. |  |
| 4. Kan gruplarından birinin “AB grubu” olduğunu söyler. |  |
| 5. Kan gruplarından birinin “O grubu” olduğunu söyler. |  |
| 6. Her bir kan grubunun negatifi ve pozitifi olduğunu söyler. |  |
| **KISA DÖNEMLİ AMAÇ 21:** Dolaşım sistemini oluşturan organların sağlığını korumayı bilir. |  |
| **ÖĞRETİMSEL AMAÇLAR :** |  |
| 1. Yeşil sebzelerin yenilmesinin dolaşım sistemine yararlı olacağını söyler. |  |
| 2. Bol vitamin içeren meyvelerin yenilmesinin dolaşım sistemine yararlı olacağını söyler. |  |
| 3. Sıkı ve dar giysilerin dolaşım sistemine zarar vereceğini söyler. |  |
| 4. Alkol, sigara gibi maddelerin dolaşım sistemini olumsuz etkilediğini söyler. |  |
| 5. Aşırı baharatlı ve yağlı yiyeceklerin dolaşım sistemini olumsuz etkilediğini söyler. |  |
| 6. Çalışılan yerlerin sık sık havalandırılması gerektiğini söyler. |  |
| 7. Düzenli spor yapılması gerektiğini söyler. |  |
| **KISA DÖNEMLİ AMAÇ 22:** Solunumu bilir. |  |
| **ÖĞRETİMSEL AMAÇLAR :** |  |
| 1. Vücut için gerekli olan temiz havanın alınıp vücutta oluşan kirli havanın dışarı atılmasına solunum denildiğini söyler. |  |
| 2. Solunumun, solunum organlarıyla yapıldığını söyler. |  |
| **KISA DÖNEMLİ AMAÇ 23:** Solunum sistemini oluşturan organları tanır. |  |
| **ÖĞRETİMSEL AMAÇLAR :** |  |
| 1. Burnun, solunum sistemi organı olduğunu söyler. |  |
| 2. Gırtlağın, solunum sistemi organı olduğunu söyler. |  |
| 3. Akciğerlerin, solunum sistemi organı olduğunu söyler. |  |
| 4. Soluk borusunun solunum sistemi organı olduğunu söyler. |  |
| **KISA DÖNEMLİ AMAÇ 24:** Solunum sistemini oluşturan organları ayırt eder. |  |
| **ÖĞRETİMSEL AMAÇLAR :** |  |
| 1. İstenilen solunum sistemi organının yerini kendi üzerinde gösterir. |  |
| 2. İstenilen solunum sistemi organının yerini model üzerinde gösterir. |  |
| 3. İstenilen solunum sistemi organının yerini şema üzerinde gösterir. |  |
| **KISA DÖNEMLİ AMAÇ 25:** Solunum sistemini oluşturan organların görevlerini açıklar. |  |
| **ÖĞRETİMSEL AMAÇLAR :** |  |
| 1. Burnun görevini söyler. |  |
| 2. Gırtlağın görevini söyler. |  |
| 3. Akciğerlerin görevini söyler. |  |
| 4. Soluk borusunun görevini söyler. |  |
| **KISA DÖNEMLİ AMAÇ 26:** Solunum sistemini oluşturan organların sağlığını korumayı bilir. |  |
| **ÖĞRETİMSEL AMAÇLAR :** |  |
| 1. Solunum yapılan havanın temiz olması gerektiğini söyler. |  |
| 2. Grip, nezle ve diğer solunum yolu hastalıklarına yakalanan kimselerden uzak durulması gerektiğini söyler. |  |
| 3. Bulaşıcı hastalığı olan kişilerin eşyalarının kullanılmasının sakıncalı olduğunu söyler. |  |
| 4. Sigara ve alkol kullanılmasının zararlı olduğunu söyler. |  |
| 5. Temiz havada bol bol spor yapılması gerektiğini söyler. |  |
| 6. Mevsime uygun giyinilmesi gerektiğini söyler. |  |
| 7. Aşırı sıcak ve soğuk gıdalar yenilmesinin sakıncalı olduğunu söyler. |  |
| 8. Bulunulan odanın sık sık havalandırılması gerektiğini söyler. |  |
| **KISA DÖNEMLİ AMAÇ 27:** Boşaltımı bilir. |  |
| **ÖĞRETİMSEL AMAÇLAR :**  |  |
| 1. Bağırsaklardaki posa ile vücuttaki idrar, ter vb. salgıların vücuttan dışarı atılmasına boşaltım denildiğini söyler. |  |
| 2. Boşaltımın, boşaltım organlarınca yapıldığını söyler. |  |
| **KISA DÖNEMLİ AMAÇ 28:** Boşaltım sistemini oluşturan organları tanır. |  |
| **ÖĞRETİMSEL AMAÇLAR :** |  |
| 1. Böbreklerin, boşaltım sistemi organı olduğunu söyler. |  |
| 2. İdrar torbasının, boşaltım sistemi organı olduğunu söyler. |  |
| 3. İdrar borusunun, boşaltım sistemi organı olduğunu söyler. |  |
| 4. Derinin, boşaltım sistemi organı olduğunu söyler. |  |
| **KISA DÖNEMLİ AMAÇ 29:** Boşaltım sistemini oluşturan organları ayırt eder. |  |
| **ÖĞRETİMSEL AMAÇLAR :** |  |
| 1. İstenilen boşaltım sistemi organını model üzerinde gösterir. |  |
| 2. İstenilen boşaltım sistemi organını şema üzerinde gösterir. |  |
| **KISA DÖNEMLİ AMAÇ 30:** Boşaltım sistemini oluşturan organların görevlerini açıklar. |  |
| **ÖĞRETİMSEL AMAÇLAR :** |  |
| 1. Böbreğin görevini söyler. |  |
| 2. İdrar torbasının görevini söyler. |  |
| 3. İdrar borusunun görevini söyler. |  |
| 4. Derinin görevini söyler. |  |
| **KISA DÖNEMLİ AMAÇ 31:** Boşaltım sistemini oluşturan organların sağlığını korumayı bilir. |  |
| **ÖĞRETİMSEL AMAÇLAR :** |  |
| 1. Sıcak havalarda bol sıvı alınmasının gerektiğini söyler. |  |
| 2. İçme suyunun temizliğine dikkat edilmesi gerektiğini söyler. |  |
| 3. Alkollü içkilerin, boşaltım sistemi organları üzerinde zararlı etkisi olduğunu söyler. |  |
| 4. İdrarın fazla biriktirilmesinin vücut için zararlı olacağını söyler. |  |
| 5. Fazla acılı, yağlı ve tuzlu yiyeceklerin boşaltım sistemi organları için zararlı olduğunu söyler. |  |
| 6. Sık sık banyo yapılması gerektiğini söyler. |  |
| 7. Boşaltım sistemi organlarıyla ilgili hastalıklarda doktora gidilmesi gerektiğini söyler. |  |
| **KISA DÖNEMLİ AMAÇ 32:** Üremeyi bilir. |  |
| **ÖĞRETİMSEL AMAÇLAR :**  |  |
| 1. Canlıların, kendine benzeyen yeni canlılar meydana getirmesine üreme denildiğini söyler. |  |
| 2. İnsan türünün devamının üremeyle sağladığını söyler. |  |
| 3. Üremenin, üreme organları ile yapıldığını söyler. |  |
| 4. Üremenin, dişi ve erkek üreme hücreleriyle meydana geldiğini söyler. |  |
| **KISA DÖNEMLİ AMAÇ 33:** Üreme sistemini oluşturan organları bilir. |  |
| **ÖĞRETİMSEL AMAÇLAR :**  |  |
| 1. Kadınlarda dişi üreme organının bulunduğunu söyler. |  |
| 2. Erkeklerde erkek üreme organının bulunduğunu söyler. |  |
| **KISA DÖNEMLİ AMAÇ 34:** Üreme sistemini oluşturan organları ayırt eder. |  |
| **ÖĞRETİMSEL AMAÇLAR :**  |  |
| 1. Dişi üreme organını şema/model üzerinde gösterir. |  |
| 2. Erkek üreme organını şema/model üzerinde gösterir. |  |
| **KISA DÖNEMLİ AMAÇ 35:** Üreme sistemini oluşturan organların görevlerini açıklar. |  |
| **ÖĞRETİMSEL AMAÇLAR :**  |  |
| 1. Dişi üreme organının görevlerini söyler. |  |
| 2. Erkek üreme organının görevlerini söyler. |  |
| **KISA DÖNEMLİ AMAÇ 36:** Ergenlik döneminin özelliklerini bilir. |  |
| **ÖĞRETİMSEL AMAÇLAR :**  |  |
| 1. Ergenlik döneminin yaklaşık olarak 11-21 yaşları arasını kapsadığını söyler. |  |
| 2. Ergenlik döneminin kızlarda erkeklere göre daha erken başladığını söyler. |  |
| 3. Ergenlik dönemine ait yaş sınırının kişiden kişiye farklılık gösterdiğini söyler. |  |
| 4. Ergenlik dönemine ait yaş sınırının toplumdan topluma farklılık gösterdiğini söyler. |  |
| **KISA DÖNEMLİ AMAÇ 37:** Ergenlik döneminde  meydana gelen bedensel değişikleri bilir. |  |
| **ÖĞRETİMSEL AMAÇLAR :** |  |
| 1. Boyun uzadığını söyler. |  |
| 2. Vücut ağırlığının arttığını söyler. |  |
| 3. Sesin kalınlaştığını söyler. |  |
| 4. Yüzde sivilcelerin arttığını söyler. |  |
| 5. Erkeklerde bıyık ve sakal çıktığını söyler. |  |
| 6. Vücudun bazı bölgelerinde kıllanma olduğunu söyler. |  |
| 7. Cinsel organlarda değişme olduğunu söyler. |  |
| 8. Kızlarda âdet kanaması görüldüğünü söyler. |  |
| 9. Erkeklerin, cinsel organlarından bir sıvının geldiğini söyler. |  |
| **KISA DÖNEMLİ AMAÇ 38:** Sinir sistemini bilir. |  |
| **ÖĞRETİMSEL AMAÇLAR :**  |  |
| 1. Sinir sisteminin, vücudumuzdaki organların düzenli çalışmasını sağladığını söyler. |  |
| 2. Sinir sisteminin, vücudun diğer tüm sistemlerinin dengeli biçimde çalışmasını sağladığını söyler. |  |
| 3. Sinir sisteminin, vücudumuzun çevreye uyum göstermesini sağladığını söyler. |  |
| 4. Sinir sisteminin, insanın istemli ve istemsiz tüm hareketlerini düzenlediğini söyler. |  |
| **KISA DÖNEMLİ AMAÇ 39:** Sinir sistemini oluşturan organları tanır. |  |
| **ÖĞRETİMSEL AMAÇLAR :**  |  |
| 1. Beynin, sinir sistemi organı olduğunu söyler. |  |
| 2. Beyinciğin, sinir sistemi organı olduğunu söyler. |  |
| 3. Omuriliğin, sinir sistemi organı olduğunu söyler. |  |
| 4. Omurilik soğanının, sinir sistemi organı olduğunu söyler. |  |
| **KISA DÖNEMLİ AMAÇ 40:** Sinir sistemini oluşturan organları ayırt eder. |  |
| **ÖĞRETİMSEL AMAÇLAR :**  |  |
| 1. İstenilen sinir sistemi organını model üzerinde gösterir. |  |
| 2. İstenilen sinir sistemi organını şema üzerinde gösterir. |  |
| **KISA DÖNEMLİ AMAÇ 41:** Sinir sistemini oluşturan organların görevlerini açıklar. |  |
| **ÖĞRETİMSEL AMAÇLAR :**  |  |
| 1. Beynin görevlerini söyler. |  |
| 2. Beyinciğin görevlerini söyler. |  |
| 3. Omuriliğin görevlerini söyler. |  |
| 4. Omurilik soğanının görevlerini söyler. |  |
| **KISA DÖNEMLİ AMAÇ 42:** Sinir sistemini oluşturan organların sağlığını koruma yollarını bilir. |  |
| **ÖĞRETİMSEL AMAÇLAR :**  |  |
| 1. Düzenli spor yapılması gerektiğini söyler. |  |
| 2. Dengeli ve düzenli beslenmenin gerekli olduğunu söyler. |  |
| 3. Darbe ve yaralanmalardan kaçınılması gerektiğini söyler. |  |
| 4. Alkol, sigara ve uyuşturucu kullanılmaması gerektiğini söyler. |  |
| 5. Bulaşıcı hastalıklara karşı dikkatli olunması gerektiğini söyler. |  |
| **KISA DÖNEMLİ AMAÇ 43:** Duyu organlarını tanır. |  |
| **ÖĞRETİMSEL AMAÇLAR :**  |  |
| 1. Gözün, görme organı olduğunu söyler. |  |
| 2. Kulağın, işitme organı olduğunu söyler. |  |
| 3. Burnun, koklama organı olduğunu söyler. |  |
| 4. Dilin, tat alma organı olduğunu söyler. |  |
| 5. Derinin, dokunma organı olduğunu söyler. |  |
| **KISA DÖNEMLİ AMAÇ 44:** Duyu organlarını ayırt eder. |  |
| **ÖĞRETİMSEL AMAÇLAR :** |  |
| 1. İstenilen duyu organının yerini kendi vücudunda gösterir. |  |
| 2. İstenilen duyu organını model üzerinde gösterir. |  |
| 3. İstenilen duyu organını şema üzerinde gösterir. |  |
| **KISA DÖNEMLİ AMAÇ 45:** Göz sağlığını koruma yollarını bilir. |  |
| **ÖĞRETİMSEL AMAÇLAR :** |  |
| 1. A ve B vitamini yönünden zengin yiyeceklerin yenilmesi gerektiğini söyler. |  |
| 2. Okurken, yazarken ışığın sol taraftan gelmesine dikkat edilmesi gerektiğini söyler. |  |
| 3. Gözlerin temiz tutularak toz ve kirden korunması gerektiğini söyler. |  |
| 4. Gözlerin mikroplu, kirli sularla yıkanmasının sakıncalı olduğunu söyler. |  |
| 5. Aydınlatmada ışığın yukarıdan gelmesi gerektiğini söyler. |  |
| 6. Çalışırken gözlerin ara sıra dinlendirilmesi gerektiğini söyler. |  |
| 7. Televizyonu uzun süre seyretmenin zararlı olduğunu söyler. |  |
| 8.Görme ile ilgili rahatsızlıklarda doktora gidileceğini söyler. |  |
| 9. Fazla ve az ışığın gözlere zarar vereceğini söyler. |  |
| 10.Televizyonun çok yakından seyredilmemesi gerektiğini söyler. |  |
| 11. Aşırı soğuk, rüzgâr ve güneşin gözler için zararlı olacağını söyler. |  |
| **KISA DÖNEMLİ AMAÇ 46:** Kulak sağlığını koruma yollarını bilir. |  |
| **ÖĞRETİMSEL AMAÇLAR :** |  |
| 1. Kulak yolunun temiz tutulması gerektiğini söyler. |  |
| 2. Sivri uçlu cisimlerle kulağın karıştırılmasının zararlı olacağını söyler. |  |
| 3. Kulağa vurulmasının zararlı olacağını söyler. |  |
| 4. Aşırı gürültünün kulağa zarar vereceğini söyler. |  |
| 5. Mikroplu sularla kulağın yıkanmasının sakıncalı olduğunu söyler. |  |
| 6. Kulakla ilgili rahatsızlıklarda doktora gidileceğini söyler. |  |
| 7. Her banyodan sonra kulakların iyice kurulanması gerektiğini söyler. |  |
| 8. Şiddetli  seslerde ağzın açık tutulması gerektiğini söyler. |  |
| **KISA DÖNEMLİ AMAÇ 47:** Deri sağlığını koruma yollarını bilir. |  |
| **ÖĞRETİMSEL AMAÇLAR :** |  |
| 1. Sık sık banyo yapılması gerektiğini söyler. |  |
| 2. Kirli ve mikroplu sularla oynanmasının zararlı olacağını söyler. |  |
| 3. Kaynar sulardan, yakıcı maddelerden uzak durulması gerektiğini söyler. |  |
| 4. Yazın güneşte fazla durulmasının zararlı olacağını söyler. |  |
| 5. Deri hastalıklarında doktora başvurulması gerektiğini söyler. |  |
| **KISA DÖNEMLİ AMAÇ 48:** Burun sağlığını koruma yollarını bilir. |  |
| **ÖĞRETİMSEL AMAÇLAR :** |  |
| 1. Burnun sık sık temizlenmesi gerektiğini söyler. |  |
| 2. Burna yabancı maddelerin sokulmasının zararlı olacağını söyler. |  |
| 3. Burun ile ilgili rahatsızlıklarda doktora gidileceğini söyler. |  |
| **KISA DÖNEMLİ AMAÇ 49:** Kişisel sağlık cihazlarını tanır. |  |
| **ÖĞRETİMSEL AMAÇLAR :**  |  |
| 1. Gözlüğün, sağlık cihazı olduğunu söyler. |  |
| 2. Lensin, sağlık cihazı olduğunu söyler. |  |
| 3. İşitme cihazının, sağlık cihazı olduğunu söyler. |  |
| 4. Ortopedik ayakkabının, sağlık cihazı olduğunu söyler. |  |
| 5. Protezlerin, sağlık cihazı olduğunu söyler. |  |
| 6. Koltuk değneğinin, sağlık cihazı olduğunu söyler. |  |
| 7. Tekerlekli sandalyenin, sağlık cihazı olduğunu söyler. |  |
| **KISA DÖNEMLİ AMAÇ 50:** Kişisel sağlık cihazlarını ayırt eder. |  |
| **ÖĞRETİMSEL AMAÇLAR :**  |  |
| 1. Kişisel sağlık cihazları içinden istenilen sağlık cihazını gösterir. |  |
| 2. Kişisel sağlık cihazlarını gösteren resimler içinden, istenilen sağlık cihazını gösterir. |  |
| **KISA DÖNEMLİ AMAÇ 51:** Kişisel sağlık cihazlarını kullanmada dikkatli olur. |  |
| **ÖĞRETİMSEL AMAÇLAR :** |  |
| 1. Kişisel sağlık cihazlarını temiz kullanır. |  |
| 2. Kişisel sağlık cihazlarının bakımını yapar. |  |
| 3. Kişisel sağlık cihazlarını belirlenen süre içinde düzenli kullanır. |  |
| 4. Kişisel sağlık cihazlarındaki bozukluklarda uzman kişilere başvurur. |  |
| **UZUN DÖNEMLİ AMAÇ :** **CANLILAR ÇEŞİTLİDİR** |  |
| **KISA DÖNEMLİ AMAÇ 52:** Canlıları tanır. |  |
| **ÖĞRETİMSEL AMAÇLAR :** |  |
| 1. Bitkilerin bir canlı olduğunu söyler. |  |
| 2. Hayvanların bir canlı olduğunu söyler. |  |
| 3. Virüs, bakteri, mantar vb.lerinin gözle görülemeyen küçük canlılar olduğunu söyler. |  |
| **KISA DÖNEMLİ AMAÇ 53:** Gözle görülemeyen küçük canlıları bilir. |  |
| **ÖĞRETİMSEL AMAÇLAR :** |  |
| 1. Bazı mantarların, yiyeceklerde çürümeye neden olduğunu söyler. |  |
| 2. Bazı mantarların, saç dökülmesine, el ve ayaklarda yaralara neden olduğunu  söyler. |  |
| 3. Bazı mantarlardan ilâç yapıldığını söyler. |  |
| 4. Bazı bakterilerin nezle, tifo vb. hastalıklara neden olduğunu söyler. |  |
| 5. Bazı bakterilerin yeryüzündeki bitki ve hayvan artıklarını temizlediğini söyler. |  |
| 6. Bazı bakterilerin yoğurt yapımında kullanıldığını söyler. |  |
| 7. Virüslerin hastalıklara neden olduğunu söyler. |  |
| **KISA DÖNEMLİ AMAÇ 54:** Bitkilerin büyüme koşullarını bilir. |  |
| **ÖĞRETİMSEL AMAÇLAR :** |  |
| 1. Bitkilerin suya gereksinimleri olduğunu söyler. |  |
| 2. Bitkilerin toprağa gereksinimleri olduğunu söyler. |  |
| 3. Bitkilerin havaya gereksinimleri olduğunu söyler. |  |
| 4. Bitkilerin güneş ışığına gereksinimleri olduğunu söyler. |  |
| **KISA DÖNEMLİ AMAÇ 55:** Bitkileri temel yapılarına göre sınıflandırır. |  |
| **ÖĞRETİMSEL AMAÇLAR :** |  |
| 1. Bazı bitkilerin çiçekli bitkiler olduğunu söyler. |  |
| 2. Bazı bitkilerin çiçeksiz bitkiler olduğunu söyler. |  |
| **KISA DÖNEMLİ AMAÇ 56:** Bitkileri temel yapılarına göre kavrar. |  |
| **ÖĞRETİMSEL AMAÇLAR :** |  |
| 1. Çiçekli bitkilere örnek verir. |  |
| 2. Çiçeksiz bitkilere örnek verir. |  |
| **KISA DÖNEMLİ AMAÇ 57:** Çiçeklibitkinin kısımlarını tanır. |  |
| **ÖĞRETİMSEL AMAÇLAR :** |  |
| 1. Kökün, bitkinin bir kısmı olduğunu söyler. |  |
| 2. Gövdenin, bitkinin bir kısmı olduğunu söyler. |  |
| 3. Yaprakların, bitkinin bir kısmı olduğunu söyler. |  |
| 4. Çiçeğin, bitkinin bir kısmı olduğunu söyler. |  |
| **KISA DÖNEMLİ AMAÇ 58:** Çiçekli bitkinin kısımlarını ayırt eder. |  |
| **ÖĞRETİMSEL AMAÇLAR :** |  |
| 1. Verilen bir bitkide istenilen bitki kısmını gösterir. |  |
| 2. Verilen bir bitki modelinde istenilen bitki kısmını gösterir. |  |
| 3. Verilen bir bitki şemasında istenilen bitki kısmını gösterir. |  |
| **KISA DÖNEMLİ AMAÇ 59:** Çiçekli bitkilerin üremesini bilir. |  |
| **ÖĞRETİMSEL AMAÇLAR :** |  |
| 1. Çiçekli bitkilerin tozlaşma yoluyla çoğaldığını söyler. |  |
| 2. Bitkide kendi kendine tozlaşma olduğunu söyler. |  |
| 3. Bitkide yabancı tozlaşma olduğunu söyler. |  |
| 4. Bitkide tozlaşma sonucunda döllenmenin oluştuğunu söyler. |  |
| 5. Bitkilerde döllenme sonucunda tohum oluştuğunu söyler. |  |
| 6. Bitkide tohumların olgunlaşmasıyla meyvenin oluştuğunu söyler. |  |
| **KISA DÖNEMLİ AMAÇ 60:** Bitkileri yaşadıkları ortama göre sınıflandırır. |  |
| **ÖĞRETİMSEL AMAÇLAR :** |  |
| 1. Bazı bitkilerin karada yaşadığını söyler. |  |
| 2. Bazı bitkilerin suda yaşadığını söyler. |  |
| **KISA DÖNEMLİ AMAÇ 61:** Bitkileri yaşadıkları ortama göre kavrar. |  |
| **ÖĞRETİMSEL AMAÇLAR :** |  |
| 1. Karada yaşayan bitkilere örnek verir. |  |
| 2. Suda yaşayan bitkilere örnek verir. |  |
| **KISA DÖNEMLİ AMAÇ 62:** Karada yaşayan bitkileri sınıflandırır. |  |
| **ÖĞRETİMSEL AMAÇLAR :** |  |
| 1. Bazı bitkilerin odunsu gövdeli olduğunu söyler. |  |
| 2. Bazı bitkilerin otsu gövdeli olduğunu söyler. |  |
| **KISA DÖNEMLİ AMAÇ 63:** Bitkileri gövde yapısına göre kavrar. |  |
| **ÖĞRETİMSEL AMAÇLAR :** |  |
| 1. Odunsu gövdeli bitkilere örnek verir. |  |
| 2. Otsu gövdeli bitkilere örnek verir. |  |
| **KISA DÖNEMLİ AMAÇ 64:** Bitkilerden yararlanma yollarını bilir. |  |
| **ÖĞRETİMSEL AMAÇLAR :** |  |
| 1. Bitkilerin yiyecek olarak kullanıldığını söyler. |  |
| 2. Bitkilerin ilâç yapımında kullanıldığını söyler. |  |
| 3. Bitkilerin süs olarak kullanıldığını söyler. |  |
| 4. Bitkilerin boya malzemesi olarak kullanıldığını söyler. |  |
| 5. Bitkilerin dokuma malzemesi olarak kullanıldığını söyler. |  |
| 6. Bitkilerin inşaat malzemesi olarak kullanıldığını söyler. |  |
| 7. Bitkilerin mobilya yapımında kullanıldığını söyler. |  |
| 8. Bitkilerin kokulu madde yapımında kullanıldığını söyler. |  |
| 9. Bitkilerin kâğıt yapımında kullanıldığını söyler. |  |
| 10. Bitkilerin yakacak olarak kullanıldığını söyler. |  |
| **KISA DÖNEMLİ AMAÇ 65:** Bitkileri yararları bakımından kavrar. |  |
| **ÖĞRETİMSEL AMAÇLAR :** |  |
| 1. Yiyecek olarak kullanılan bitkilere örnek verir. |  |
| 2. İlâç yapımında kullanılan bitkilere örnek verir. |  |
| 3. Süs olarak kullanılan bitkilere örnek verir. |  |
| 4. Boyama malzemesi olarak kullanılan bitkilere örnek verir. |  |
| 5. Dokuma malzemesi olarak kullanılan bitkilere örnek verir. |  |
| 6. İnşaat malzemesi olarak kullanılan bitkilere örnek verir. |  |
| 7. Mobilya yapımında kullanılan bitkilere örnek verir. |  |
| 8. Kokulu madde yapımında kullanılan bitkilere örnek verir. |  |
| 9. Kağıt yapımında kullanılan bitkilere örnek verir. |  |
| 10. Yakacak olarak kullanılan bitkilere örnek verir. |  |
| **KISA DÖNEMLİ AMAÇ 66:** Bitki ürünlerini saklama yollarını bilir. |  |
| **ÖĞRETİMSEL AMAÇLAR :** |  |
| 1. Bitki ürünlerinin kurutularak saklandığını söyler. |  |
| 2. Bitki ürünlerinin turşu olarak saklandığını söyler. |  |
| 3. Bitki ürünlerinin konserve olarak saklandığını söyler. |  |
| 4. Bitki ürünlerinin dondurularak saklandığını söyler. |  |
| 5. Bitki ürünlerinin reçel olarak saklandığını söyler. |  |
| **KISA DÖNEMLİ AMAÇ 67:** Hayvanların yaşadıkları ortamları bilir. |  |
| **ÖĞRETİMSEL AMAÇLAR :** |  |
| 1. Bazı hayvanların karada yaşadığını söyler. |  |
| 2. Bazı hayvanların suda yaşadığını söyler. |  |
| 3. Bazı hayvanların hem karada hem de suda yaşadığını söyler. |  |
| **KISA DÖNEMLİ AMAÇ 68:** Hayvanları yaşadıkları ortamlara göre kavrar. |  |
| **ÖĞRETİMSEL AMAÇLAR :** |  |
| 1. Karada yaşayan hayvanlara örnek verir. |  |
| 2. Suda yaşayan hayvanlara örnek verir. |  |
| 3. Hem karada hem de suda yaşayan hayvanlara örnek verir. |  |
| **KISA DÖNEMLİ AMAÇ 69:** Hayvanların beslenme yollarını bilir. |  |
| **ÖĞRETİMSEL AMAÇLAR :** |  |
| 1. Bazı hayvanların etle beslendiğini söyler. |  |
| 2. Bazı hayvanların otla beslendiğini söyler. |  |
| 3. Bazı hayvanların hem etle hem de otla beslendiğini söyler. |  |
| **KISA DÖNEMLİ AMAÇ 70:** Hayvanları beslenme yollarına göre kavrar. |  |
| **ÖĞRETİMSEL AMAÇLAR :** |  |
| 1. Etle beslenen hayvanlara örnek verir. |  |
| 2. Otla beslenen hayvanlara örnek verir. |  |
| 3. Hem etle hem de otla beslenen hayvanlara örnek verir. |  |
| **KISA DÖNEMLİ AMAÇ 71:** Hayvanların üreme şekillerini bilir. |  |
| **ÖĞRETİMSEL AMAÇLAR :** |  |
| 1. Bazı hayvanların doğurarak ürediğini söyler. |  |
| 2. Bazı hayvanların yumurtlayarak ürediğini söyler. |  |
| **KISA DÖNEMLİ AMAÇ 72:** Hayvanları üreme şekillerine göre kavrar. |  |
| **ÖĞRETİMSEL AMAÇLAR :** |  |
| 1. Doğurarak üreyen hayvanlara örnek verir. |  |
| 2. Yumurtlayarak üreyen hayvanlara örnek verir. |  |
| **KISA DÖNEMLİ AMAÇ 73:** Hayvanların hareket etme şekillerini bilir. |  |
| **ÖĞRETİMSEL AMAÇLAR :** |  |
| 1. Bazı hayvanların yürüyerek hareket ettiğini söyler. |  |
| 2. Bazı hayvanların uçarak hareket ettiğini söyler. |  |
| 3. Bazı hayvanların sürünerek hareket ettiğini söyler. |  |
| 4. Bazı hayvanların yüzerek hareket ettiğini söyler. |  |
| **KISA DÖNEMLİ AMAÇ 74:** Hayvanları hareket etme şekillerine göre kavrar. |  |
| **ÖĞRETİMSEL AMAÇLAR :** |  |
| 1. Yürüyerek hareket eden hayvanlara örnek verir. |  |
| 2. Uçarak hareket eden hayvanlara örnek verir. |  |
| 3. Sürünerek hareket eden hayvanlara örnek verir. |  |
| 4. Yüzerek hareket eden hayvanlara örnek verir. |  |
| **KISA DÖNEMLİ AMAÇ 75:** Hayvanlardan yararlanma yollarını bilir. |  |
| **ÖĞRETİMSEL AMAÇLAR :** |  |
| 1. Hayvanların etinden yararlanıldığını söyler. |  |
| 2. Hayvanların sütünden yararlanıldığını söyler. |  |
| 3. Hayvanların yumurtasından yararlanıldığını söyler. |  |
| 4. Hayvanların derisinden yararlanıldığını söyler. |  |
| 5. Hayvanların tüyünden yararlanıldığını söyler. |  |
| 6. Hayvanların yününden yararlanıldığını söyler. |  |
| 7. Hayvanların gücünden yararlanıldığını söyler. |  |
| 8. Hayvanlardan arkadaş olarak yararlanıldığını söyler. |  |
| 9. Hayvanların balından/kozasından yararlanıldığını söyler. |  |
| **KISA DÖNEMLİ AMAÇ 76:** Hayvanları yararları bakımından kavrar. |  |
| **ÖĞRETİMSEL AMAÇLAR :** |  |
| 1. Etinden yararlandığımız hayvanlara örnek verir. |  |
| 2. Sütünden yararlandığımız hayvanlara örnek verir. |  |
| 3. Yumurtasından yararlandığımız hayvanlara örnek verir. |  |
| 4. Derisinden yararlandığımız hayvanlara örnek verir. |  |
| 5. Tüyünden yararlandığımız hayvanlara örnek verir. |  |
| 6. Yününden yararlandığımız hayvanlara örnek verir. |  |
| 7. Gücünden yararlandığımız hayvanlara örnek verir. |  |
| 8. Arkadaş olarak yararlandığımız hayvanlara örnek verir. |  |
| 9. Balından/kozasından yararlandığımız hayvanlara örnek verir. |  |
| **UZUN DÖNEMLİ AMAÇ :** **İNSAN VE ÇEVRE** |  |
| **KISA DÖNEMLİ AMAÇ 77:** Havanın canlılar için önemini bilir. |  |
| **ÖĞRETİMSEL AMAÇLAR :** |  |
| 1. Havanın oksijen, karbondioksit, azot vb. gazların karışımından oluştuğunu söyler. |  |
| 2. Oksijen almadan canlıların yaşayamayacağını söyler. |  |
| 3. Karbondioksitin bitkiler için önemli olduğunu söyler. |  |
| 4. Azotun, canlıların yaşaması için önemli olduğunu söyler. |  |
| **KISA DÖNEMLİ AMAÇ 78:** Havanın varlığını kavrar. |  |
| **ÖĞRETİMSEL AMAÇLAR :** |  |
| 1. Havanın varlığına günlük yaşamdan örnek verir. |  |
| 2. Havanın varlığını deneyle gösterir. |  |
| 3. Havanın canlılar için önemini deneyle gösterir. |  |
| **KISA DÖNEMLİ AMAÇ 79:** Havadaki ısı değişikliği sonucu oluşan doğa olaylarını bilir. |  |
| **ÖĞRETİMSEL AMAÇLAR :** |  |
| 1. Rüzgârların oluştuğunu söyler. |  |
| 2. Yağmurun oluştuğunu söyler. |  |
| 3. Karın oluştuğunu söyler. |  |
| 4. Dolunun oluştuğunu söyler. |  |
| 5. Kırağının oluştuğunu söyler. |  |
| 6. Sisin oluştuğunu söyler. |  |
| 7. Çiğin oluştuğunu söyler. |  |
| **KISA DÖNEMLİ AMAÇ 80:** Hava durumu ile ilgili olguları bilir. |  |
| **ÖĞRETİMSEL AMAÇLAR :** |  |
| 1. Hava durumunun günlük yaşamımızı etkilediğini söyler. |  |
| 2. Hava tahminlerinin hava gözlem istasyonlarında yapıldığını söyler. |  |
| 3. Hava durumunun sembollerle gösterildiğini söyler. |  |
| **KISA DÖNEMLİ AMAÇ 81:** Hava durumunun yaşantımızdaki önemini bilir. |  |
| **ÖĞRETİMSEL AMAÇLAR :** |  |
| 1. Günlük giysilerimizin hava durumuna göre, seçilmesi gerektiğini söyler. |  |
| 2. Tarım etkinliklerinin hava durumuna göre düzenlenmesi gerektiğini söyler. |  |
| 3. Ulaşım etkinliklerinin hava durumuna göre düzenlenmesi gerektiğini söyler. |  |
| 4. Turizm etkinliklerinin hava durumuna göre düzenlenmesi gerektiğini söyler. |  |
| 5. İnşaat etkinliklerinin hava durumuna göre düzenlenmesi gerektiğini söyler. |  |
| **KISA DÖNEMLİ AMAÇ 82:** Havayı kirleten etkenleri bilir. |  |
| **ÖĞRETİMSEL AMAÇLAR :** |  |
| 1. Atmosferde duman artmasının havayı kirleten etkenlerden olduğunu söyler. |  |
| 2. Atmosferde toz artmasının havayı kirleten etkenlerden olduğunu söyler. |  |
| 3. Atmosferde gaz artmasının havayı kirleten etkenlerden olduğunu söyler. |  |
| 4. Atmosferde koku artmasının havayı kirleten etkenlerden olduğunu söyler. |  |
| 5. Atmosferde su buharı artmasının havayı kirleten etkenlerden olduğunu söyler. |  |
| **KISA DÖNEMLİ AMAÇ 83:** Hava kirliliğini önleme yollarını bilir. |  |
| **ÖĞRETİMSEL AMAÇLAR :** |  |
| 1. Fabrika bacalarına süzgeçler takılması gerektiğini söyler. |  |
| 2. Katı yakıtlar yerine doğal gazın kullanılması gerektiğini söyler. |  |
| 3. Araçların egzoz ölçümlerinin düzenli bir şekilde yapılması gerektiğini söyler. |  |
| **KISA DÖNEMLİ AMAÇ 84:** Suyun doğada bulunuş şekillerini bilir. |  |
| **ÖĞRETİMSEL AMAÇLAR :** |  |
| 1. Suyun doğada çeşitli şekillerde bulunduğunu söyler. |  |
| 2. Suyun doğada yağmur şeklinde bulunduğunu söyler. |  |
| 3. Suyun doğada kar şeklinde bulunduğunu söyler. |  |
| 4. Suyun doğada dolu şeklinde bulunduğunu söyler. |  |
| 5. Suyun doğada çiğ şeklinde bulunduğunu söyler. |  |
| 6. Suyun doğada kırağı şeklinde bulunduğunu söyler. |  |
| 7. Suyun doğada buz şeklinde bulunduğunu söyler. |  |
| **KISA DÖNEMLİ AMAÇ 85:** Suyun doğada bulunduğu ortamları bilir. |  |
| **ÖĞRETİMSEL AMAÇLAR :** |  |
| 1. Suyun doğada çeşitli şekillerde bulunduğunu söyler. |  |
| 2. Suyun doğada kaynak ve yer altı suları şeklinde bulunduğunu söyler. |  |
| 3. Suyun doğada akarsular vb. yeryüzü suları şeklinde bulunduğunu söyler. |  |
| 4. Suyun doğada yağmur vb. yağış suları şeklinde bulunduğunu söyler. |  |
| 5. Suyun doğada kaplıca ve maden suları şeklinde bulunduğunu söyler. |  |
| **KISA DÖNEMLİ AMAÇ 86:** Suyu kirleten etkenleri bilir. |  |
| **ÖĞRETİMSEL AMAÇLAR :** |  |
| 1. Ev ve endüstri atıklarının suyu kirleten etkenlerden olduğunu söyler. |  |
| 2. Yerleşim alanlarının, su kaynaklarının yakınında kurulmasının suyu kirleten etkenlerden olduğunu söyler. |  |
| 3. Çöplüklerin, su kaynaklarının yakınında yer almasının suyu kirleten etkenlerden olduğunu söyler. |  |
| **KISA DÖNEMLİ AMAÇ 87:** Su kaynaklarından yararlanma yollarını bilir. |  |
| **ÖĞRETİMSEL AMAÇLAR :** |  |
| 1. Suyun hareket enerjisinden yararlanıldığını söyler. |  |
| 2. Suyun kaldırma kuvvetinden yararlanıldığını söyler. |  |
| 3. Su ürünlerinden yararlanıldığını söyler. |  |
| 4. Tarımda sulamada yararlanıldığını söyler. |  |
| **KISA DÖNEMLİ AMAÇ 88:** Su kaynaklarını koruma yollarını bilir. |  |
| **ÖĞRETİMSEL AMAÇLAR :** |  |
| 1. Fabrika ve yerleşim alanlarının, su kaynaklarına yakın yerlerde kurulmaması gerektiğini söyler. |  |
| 2. Su kaynaklarına ve çevresine çöplerin atılmaması gerektiğini söyler. |  |
| 3. İnsan ve hayvan atıklarının, suya karışmasının önlenmesi gerektiğini söyler. |  |
| 4. Sıvı atıkların, arıtılmadan sulara verilmemesi gerektiğini söyler. |  |
| 5. Su kaynaklarının savurganca kullanılmaması gerektiğini söyler. |  |
| **KISA DÖNEMLİ AMAÇ 89:** Suyun canlılar için önemini kavrar. |  |
| **ÖĞRETİMSEL AMAÇLAR :** |  |
| 1. Suyun canlılar için önemine örnek verir. |  |
| 2. Suyun canlılar için önemini deneyle gösterir. |  |
| **KISA DÖNEMLİ AMAÇ 90:** Toprağın oluşumunu bilir. |  |
| **ÖĞRETİMSEL AMAÇLAR :** |  |
| 1. Toprağın, kayaların parçalanıp ufalanmasından oluştuğunu söyler. |  |
| 2. Kayaların parçalanıp ufalanmasında; akarsu, rüzgâr, bitki örtüsü, ısı değişimleri ve insan etkeninin önemli olduğunu söyler. |  |
| 3. Toprağın çok uzun zaman içinde oluştuğunu söyler. |  |
| **KISA DÖNEMLİ AMAÇ 91:** Toprağı oluşturan ögeleri bilir. |  |
| **ÖĞRETİMSEL AMAÇLAR :** |  |
| 1. Toprakta kum, kil, kireç ve humus gibi maddelerin bulunduğunu söyler. |  |
| 2. Toprakta madensel maddeler, hava, su ve küçük canlıların bulunduğunu söyler. |  |
| **KISA DÖNEMLİ AMAÇ 92:** Toprağı koruma yollarını bilir. |  |
| **ÖĞRETİMSEL AMAÇLAR :** |  |
| 1. Fabrikaların verimli topraklar üzerine kurulmaması gerektiğini söyler. |  |
| 2. Konutların plânlı ve kontrollü yapılması gerektiğini söyler. |  |
| 3. Erozyonu önlemek için ağaçlandırma yapılması gerektiğini söyler. |  |
| 4. Eğimli yamaç ve tepelerin ağaçlandırılması gerektiğini söyler. |  |
| 5. Kentlerde toplanan çöplerin toprağa atılmaması gerektiğini söyler. |  |
| 6. Meraların korunması ve çoğaltılması gerektiğini söyler. |  |
| **KISA DÖNEMLİ AMAÇ 93:** Toprağın canlılar için önemini kavrar. |  |
| **ÖĞRETİMSEL AMAÇLAR :** |  |
| 1. Toprağın canlılar için önemine örnek verir. |  |
| 2. Toprağın canlılar için önemini deneyle gösterir. |  |
| **KISA DÖNEMLİ AMAÇ 94:** Toprağı kirleten etkenleri bilir. |  |
| **ÖĞRETİMSEL AMAÇLAR :** |  |
| 1. Ev ve endüstri atıklarının toprağı kirleten etkenlerden olduğunu söyler. |  |
| 2. Aşırı ilâçlama ve gübrelemenin toprağı kirleten etkenlerden olduğunu söyler. |  |
| **UZUN DÖNEMLİ AMAÇ :** **GEZEGENİMİZ** |  |
| **KISA DÖNEMLİ AMAÇ 95:** Dünya’mızın oluşumunu bilir. |  |
| **ÖĞRETİMSEL AMAÇLAR :** |  |
| 1. Dünya’nın güneş sistemi ile birlikte oluştuğunu söyler. |  |
| 2. Dünya’nın oluşumunun yaklaşık 4,5-5 milyar yıl önce başladığını söyler. |  |
| **KISA DÖNEMLİ AMAÇ 96:** Yerküre modelinde Dünya’yı tanır. |  |
| **ÖĞRETİMSEL AMAÇLAR :** |  |
| 1. Yerküre modelinde Ekvatoru gösterir. |  |
| 2. Yerküre modelinde Ekvator gösterildiğinde adını söyler. |  |
| 3. Yerküre modelinde Kuzey Yarım Küre’yi gösterir. |  |
| 4. Yerküre modelinde Kuzey Yarım Küre gösterildiğinde adını söyler. |  |
| 5. Yerküre modelinde Güney Yarım Küre’yi gösterir. |  |
| 6. Yerküre modelinde Güney Yarım Küre gösterildiğinde adını söyler. |  |
| 7. Yerküre modelinde Kuzey Kutup Noktası’nı gösterir. |  |
| 8. Yerküre modelinde Kuzey Kutup Noktası gösterildiğinde adını söyler. |  |
| 9. Yerküre modelinde Güney Kutup Noktası’nı gösterir. |  |
| 10. Yerküre modelinde Güney Kutup Noktası gösterildiğinde adını söyler. |  |
| **KISA DÖNEMLİ AMAÇ 97:** Dünya’yı bilir. |  |
| **ÖĞRETİMSEL AMAÇLAR :** |  |
| 1. Dünya’mızın uzay boşluğunda yer alan bir gezegen olduğunu söyler. |  |
| 2. Dünya’mızın yuvarlak olduğunu söyler. |  |
| 3. Dünya’mızı ortadan iki yarım küreye böldüğü düşünülen çizgiye ekvator denildiğini söyler. |  |
| 4. Ekvatorun kuzeyinde bulunan yarım küreye Kuzey Yarım Küre denildiğini söyler. |  |
| 5. Ekvatorun güneyinde bulunan yarım küreye Güney Yarım Küre denildiğini söyler. |  |
| 6. Dünya’mızda iki kutup noktası bulunduğunu söyler. |  |
| 7. Kuzey Yarım Küre’de bulunan kutup noktasına Kuzey Kutup Noktası denildiğini  söyler. |  |
| 8. Güney Yarım Küre’de bulunan kutup noktasına Güney Kutup Noktası denildiğini söyler. |  |
| **KISA DÖNEMLİ AMAÇ 98:** Dünya’nın katmanlarını bilir. |  |
| **ÖĞRETİMSEL AMAÇLAR :** |  |
| 1. Dünya’nın katmanlarından birinin hava katmanı olduğunu söyler. |  |
| 2. Dünya’nın katmanlarından birinin su katmanı olduğunu söyler. |  |
| 3. Dünya’nın katmanlarından birinin taş katmanı olduğunu söyler. |  |
| 4. Dünya’nın katmanlarından birinin ateş katmanı olduğunu söyler. |  |
| 5. Dünya’nın katmanlarından birinin çekirdek katmanı olduğunu söyler. |  |
| **KISA DÖNEMLİ AMAÇ 99:** Atmosferin canlılar için önemini bilir. |  |
| **ÖĞRETİMSEL AMAÇLAR :**  |  |
| 1. Atmosferde canlıların yaşamasını sağlayan gazlar olduğunu söyler. |  |
| 2. Atmosferin, Güneş’ten gelen zararlı ışınların yeryüzüne ulaşmasını engellediğini söyler. |  |
| 3. Atmosferin, yeryüzünün şiddetli ısınma ve soğumasını engellediğini söyler. |  |
| **KISA DÖNEMLİ AMAÇ 100:** Su küreyi bilir. |  |
| **ÖĞRETİMSEL AMAÇLAR :** |  |
| 1. Okyanusların, denizlerin göllerin, nehirlerin ve yer altı sularının su küreyi oluşturduğunu söyler. |  |
| 2. Dünya’mızın üçte ikisinin sularla kaplı olduğunu söyler. |  |
| **KISA DÖNEMLİ AMAÇ 101:** Dünya’nın hareketlerini bilir. |  |
| **ÖĞRETİMSEL AMAÇLAR :** |  |
| 1. Dünya’nın kendi etrafında ve Güneş etrafında döndüğünü söyler. |  |
| 2. Dünya’nın kendi etrafında dönmesiyle gece ve gündüzün oluştuğunu söyler. |  |
| 3. Dünya’nın Güneş’in etrafında dönmesiyle mevsimlerin oluştuğunu söyler. |  |
| **KISA DÖNEMLİ AMAÇ 102:** Yeryüzü şekillerini tanır. |  |
| **ÖĞRETİMSEL AMAÇLAR :** |  |
| 1. Dağın, yeryüzü şekillerinden biri olduğunu söyler. |  |
| 2. Ovanın, yeryüzü şekillerinden biri olduğunu söyler. |  |
| 3. Platonun, yeryüzü şekillerinden biri olduğunu söyler. |  |
| 4. Vadinin, yeryüzü şekillerinden biri olduğunu söyler. |  |
| 5. Burunun, yeryüzü şekillerinden biri olduğunu söyler. |  |
| 6. Körfezin, yeryüzü şekillerinden biri olduğunu söyler. |  |
| 7. Adanın, yeryüzü şekillerinden biri olduğunu söyler. |  |
| **KISA DÖNEMLİ AMAÇ 103:** Yeryüzü şekillerini ayırt eder. |  |
| **ÖĞRETİMSEL AMAÇLAR :** |  |
| 1. Verilen resimler arasından dağı ifade eden resmi gösterir. |  |
| 2. Verilen resimler arasından ovayı ifade eden resmi gösterir. |  |
| 3. Verilen resimler arasından platoyu ifade eden resmi gösterir. |  |
| 4. Verilen resimler arasından vadiyi ifade eden resmi gösterir. |  |
| 5. Verilen resimler arasından burunu ifade eden resmi gösterir. |  |
| 6. Verilen resimler arasından körfezi ifade eden resmi gösterir. |  |
| 7. Verilen resimler arasından adayı ifade eden resmi gösterir. |  |
| **KISA DÖNEMLİ AMAÇ 104:** Yerin şeklini değiştiren etmenleri bilir. |  |
| **ÖĞRETİMSEL AMAÇLAR :** |  |
| 1. Rüzgârların, yerin şeklini değiştirdiğini söyler. |  |
| 2. Yağmurların, yerin şeklini değiştirdiğini söyler. |  |
| 3. Denizin, akarsuların vb.lerinin, yerin şeklini değiştirdiğini söyler. |  |
| 4. Depremlerin, yerin şeklini değiştirdiğini söyler. |  |
| 5. Sıcaklığın, yerin şeklini değiştirdiğini söyler. |  |
| 6. Yanardağ etkinliklerinin, yerin şeklini değiştirdiğini söyler. |  |
| 7. Canlıların, yerin şeklini değiştirdiğini söyler. |  |
| **KISA DÖNEMLİ AMAÇ 105:** Depremin zararlarından korunma yollarını açıklar. |  |
| **ÖĞRETİMSEL AMAÇLAR :** |  |
| 1. Deprem öncesinde yapılması gerekenleri söyler. |  |
| 2. Deprem sırasında yapılması gerekenleri söyler. |  |
| 3. Depremde enkaz altında kalınması durumunda yapılması gerekenleri söyler. |  |
| 4. Deprem sonrasında yapılması gerekenleri söyler. |  |
| **KISA DÖNEMLİ AMAÇ 106:** Depremin zararlarından korunur. |  |
| **ÖĞRETİMSEL AMAÇLAR :** |  |
| 1. Deprem öncesinde yapılması gerekenleri uygulayarak gösterir. |  |
| 2. Deprem sırasında yapılması gerekenleri uygulayarak gösterir. |  |
| 3. Depremde enkaz altında kalınması durumunda yapılması gerekenleri uygulayarak gösterir. |  |
| 4. Deprem sonrasında yapılması gerekenleri uygulayarak gösterir. |  |
| 5. Depremin yol açacağı diğer afetlere örnek verir. |  |
| **UZUN DÖNEMLİ AMAÇ :** **UZAYI KEŞFEDELİM** |  |
| **KISA DÖNEMLİ AMAÇ 107:** Uzayı bilir. |  |
| **ÖĞRETİMSEL AMAÇLAR :** |  |
| 1. Uzayın bir boşluk olduğunu söyler. |  |
| 2. Uzayda gezegenler bulunduğunu söyler. |  |
| 3. Uzayda yıldızlar bulunduğunu söyler. |  |
| 4. Uzayda meteorların bulunduğunu söyler. |  |
| **KISA DÖNEMLİ AMAÇ 108:** Uzay araştırmalarında yararlanılan araçları tanır. |  |
| **ÖĞRETİMSEL AMAÇLAR :** |  |
| 1. Uzay araştırmalarında teleskoplardan yararlanıldığını söyler. |  |
| 2. Uzay araştırmalarında roketlerden yararlanıldığını söyler. |  |
| 3. Uzay araştırmalarında balonlardan yararlanıldığını söyler. |  |
| 4. Uzay araştırmalarında uzay mekiklerinden yararlanıldığını söyler. |  |
| **KISA DÖNEMLİ AMAÇ 109:** Uzay araştırmalarında yararlanılan araçları ayırt eder. |  |
| **ÖĞRETİMSEL AMAÇLAR :** |  |
| 1. Verilen resimler arasından teleskopu ifade eden resmi gösterir. |  |
| 2. Verilen resimler arasından roketi ifade eden resmi gösterir. |  |
| 3. Verilen resimler arasından balonu ifade eden resmi gösterir. |  |
| 4. Verilen resimler arasından uzay mekiğini ifade eden resmi gösterir. |  |
| **KISA DÖNEMLİ AMAÇ 110:** Uzayla ilgili çalışmaları kavrar. |  |
| **ÖĞRETİMSEL AMAÇLAR :** |  |
| 1. Dünyada yapılan uzay araştırmalarına örnek verir. |  |
| 2. Ülkemizde yapılan uzay araştırmalarına örnek verir. |  |
| 3. Ülkemizde uzay araştırmaları yapan kuruluşlara örnek verir. |  |
| **KISA DÖNEMLİ AMAÇ 111:** Yıldızları bilir. |  |
| **ÖĞRETİMSEL AMAÇLAR :** |  |
| 1. Yıldızların uzay boşluğunda bulunduğunu söyler. |  |
| 2. Yıldızların bir ışık kaynağı olduğunu söyler. |  |
| 3. Yıldızların bir ısı kaynağı olduğunu söyler. |  |
| **KISA DÖNEMLİ AMAÇ 112:** Güneş’i bilir. |  |
| **ÖĞRETİMSEL AMAÇLAR :** |  |
| 1. Güneş’in bir yıldız olduğunu söyler. |  |
| 2. Güneş’in küre biçiminde olduğunu söyler. |  |
| 3. Güneş’in bir ışık kaynağı olduğunu söyler. |  |
| 4. Güneş’in bir ısı kaynağı olduğunu söyler. |  |
| 5. Güneş’in canlıların yaşaması için yaşam kaynağı olduğunu söyler. |  |
| **KISA DÖNEMLİ AMAÇ 113:** Güneş tutulmasını bilir. |  |
| **ÖĞRETİMSEL AMAÇLAR :** |  |
| 1. Ay’ın, Dünya ve Güneş’in arasına girmesiyle Güneş tutulması oluştuğunu söyler. |  |
| 2. Güneş tutulmasının meydana geldiği yerlerin karanlık olduğunu söyler. |  |
| **KISA DÖNEMLİ AMAÇ 114:** Ay’ı bilir. |  |
| **ÖĞRETİMSEL AMAÇLAR :** |  |
| 1. Ay’ın küre biçiminde olduğunu söyler. |  |
| 2. Ay’ın, Dünya’mızın uydusu olduğunu söyler. |  |
| 3. Ay’ın, Dünya’mızın etrafında döndüğünü söyler. |  |
| 4. Ay’ın, ışığını Güneş’ten aldığını söyler. |  |
| 5. Ay’da canlıların yaşamadığını söyler. |  |
| **KISA DÖNEMLİ AMAÇ 115:** Ay tutulmasını bilir. |  |
| **ÖĞRETİMSEL AMAÇLAR :** |  |
| 1. Dünya’nın, Ay ve Güneş arasına girmesiyle Ay tutulması olduğunu söyler. |  |
| 2. Tutulma sırasında Ay’ın karanlık görüldüğünü söyler. |  |
| **KISA DÖNEMLİ AMAÇ 116:** Ay’ın evrelerini tanır. |  |
| **ÖĞRETİMSEL AMAÇLAR :** |  |
| 1. Dolunayın Ay’ın evresi olduğunu söyler. |  |
| 2. İlkdördünün Ay’ın evresi olduğunu söyler. |  |
| 3. Hilâlin Ay’ın evresi olduğunu söyler. |  |
| 4. Son dördünün Ay’ın evresi olduğunu söyler. |  |
| **KISA DÖNEMLİ AMAÇ 117:** Ay’ın evrelerini ayırt eder. |  |
| **ÖĞRETİMSEL AMAÇLAR :** |  |
| 1. Verilen resimler arasından “dolunay”ı ifade eden resmi gösterir. |  |
| 2. Verilen resimler arasından “ilk dördün”ü ifade eden resmi gösterir. |  |
| 3. Verilen resimler arasından “hilâl”i ifade eden resmi gösterir. |  |
| 4. Verilen resimler arasından “son dördün”ü ifade eden resmi gösterir. |  |
| **UZUN DÖNEMLİ AMAÇ :** **MADDENİN DOĞASI** |  |
| **KISA DÖNEMLİ AMAÇ 118:** Maddeyi bilir. |  |
| **ÖĞRETİMSEL AMAÇLAR :** |  |
| 1. Hacmi ve kütlesi olan her varlığa madde denildiğini söyler. |  |
| 2. Maddelerin şekil almış hâline cisim denildiğini söyler. |  |
| **KISA DÖNEMLİ AMAÇ 119:** Maddenin özelliklerini bilir. |  |
| **ÖĞRETİMSEL AMAÇLAR :** |  |
| 1. Maddenin görülebilir özelliklerinin olduğunu söyler. |  |
| 2. Maddenin hissedilebilir özelliklerinin olduğunu söyler. |  |
| 3. Maddenin ölçülebilir özellikleri olduğunu söyler. |  |
| **KISA DÖNEMLİ AMAÇ 120:** Maddenin görülebilir özelliklerini bilir. |  |
| **ÖĞRETİMSEL AMAÇLAR :** |  |
| 1. Maddenin bir rengi olduğunu söyler. |  |
| 2. Maddenin saydamlık özelliği olduğunu söyler. |  |
| 3. Maddenin düzgünlük/pürüzlülük özelliği olduğunu söyler. |  |
| **KISA DÖNEMLİ AMAÇ 121:** Maddenin hissedilebilir özelliklerini bilir. |  |
| **ÖĞRETİMSEL AMAÇLAR :** |  |
| 1. Maddenin koku özelliği olduğunu söyler. |  |
| 2. Maddenin kendine has tadı olduğunu söyler. |  |
| 3. Maddenin sertlik özelliği olduğunu söyler. |  |
| **KISA DÖNEMLİ AMAÇ 122:** Maddenin görülebilir ve hissedilebilir özelliklerini kavrar. |  |
| **ÖĞRETİMSEL AMAÇLAR :** |  |
| 1. İstenilen renkteki maddeye örnek verir. |  |
| 2. Saydam maddelere örnek verir. |  |
| 3. Yarı saydam maddelere örnek verir. |  |
| 4. Opak maddelere örnek verir. |  |
| 5. Sert maddelere örnek verir. |  |
| 6. Yumuşak maddelere örnek verir. |  |
| 7. Yüzeyi pürüzlü maddelere örnek verir. |  |
| 8. Yüzeyi düzgün maddelere örnek verir. |  |
| 9. Kokusu olan maddelere örnek verir. |  |
| 10. Kokusu olmayan maddelere örnek verir. |  |
| 11. Tadı alınabilen maddelere örnek verir. |  |
| 12. Tadı alınamayan maddelere örnek verir. |  |
| **KISA DÖNEMLİ AMAÇ 123:** Maddenin görülebilir ve hissedilebilir özelliklerini ayırt eder. |  |
| **ÖĞRETİMSEL AMAÇLAR :** |  |
| 1. Verilen maddeler arasından istenilen renkteki maddeyi seçer. |  |
| 2. Verilen maddeler arasından saydam olan maddeyi seçer. |  |
| 3. Verilen maddeler arasından yarı saydam olan maddeyi seçer. |  |
| 4. Verilen maddeler arasından opak olan maddeyi seçer. |  |
| 5. Verilen maddeler arasından sert olan maddeyi seçer. |  |
| 6. Verilen maddeler arasından yumuşak olan maddeyi seçer. |  |
| 7. Verilen maddeler arasından yüzeyi düzgün olan maddeyi seçer. |  |
| 8. Verilen maddeler arasından yüzeyi pürüzlü olan maddeyi seçer. |  |
| 9. Verilen maddeler arasından kokusu olan maddeyi seçer. |  |
| **KISA DÖNEMLİ AMAÇ 124:** Maddenin ölçülebilir özelliklerini bilir. |  |
| **ÖĞRETİMSEL AMAÇLAR :** |  |
| 1. Her maddenin bir hacmi olduğunu söyler. |  |
| 2. Her maddenin bir kütlesi olduğunu söyler. |  |
| 3. Her maddenin bir yoğunluğu olduğunu söyler. |  |
| 4. Her maddenin bir ağırlığı olduğunu söyler. |  |
| **KISA DÖNEMLİ AMAÇ 125:** Maddenin ölçülebilir özelliklerini kavrar. |  |
| **ÖĞRETİMSEL AMAÇLAR :** |  |
| 1. Her maddenin bir hacmi olduğunu deneyle gösterir. |  |
| 2. Her maddenin bir kütlesi olduğunu eşit kollu terazi deneyiyle gösterir. |  |
| 3. Verilen bir cismin hacmini ölçer. |  |
| 4. Verilen bir cismin kütlesini ölçer. |  |
| **KISA DÖNEMLİ AMAÇ 126:** Karışımı bilir. |  |
| **ÖĞRETİMSEL AMAÇLAR :** |  |
| 1. Birden fazla farklı maddenin bir araya gelmesiyle karışımın oluştuğunu söyler. |  |
| 2. Doğadaki maddelerin çoğunun karışım hâlinde olduğunu söyler. |  |
| 3. Bazı karışımlardaki maddelerin gözle/mikroskopla görülebildiğini söyler. |  |
| 4. Karışımların gözle/mikroskopla ayırt edilebilenlerine adi karışım dendiğini söyler. |  |
| 5. Karışımların gözle/mikroskopla ayırt edilemeyenlerine çözelti dendiğini söyler. |  |
| **KISA DÖNEMLİ AMAÇ 127:** Karışımı kavrar. |  |
| **ÖĞRETİMSEL AMAÇLAR :** |  |
| 1. Adî karışımın nasıl elde edildiğini deneyle gösterir. |  |
| 2. Çözeltinin nasıl elde edildiğini deneyle gösterir. |  |
| **KISA DÖNEMLİ AMAÇ 128:** Maddenin hâllerini bilir. |  |
| **ÖĞRETİMSEL AMAÇLAR :** |  |
| 1. Maddenin katı hâlde bulunduğunu söyler. |  |
| 2. Maddenin sıvı hâlde bulunduğunu söyler. |  |
| 3. Maddenin gaz hâlinde bulunduğunu söyler. |  |
| **KISA DÖNEMLİ AMAÇ 129:** Maddenin hâllerini kavrar. |  |
| **ÖĞRETİMSEL AMAÇLAR :** |  |
| 1. Katı hâldeki maddelere örnekler verir. |  |
| 2. Sıvı hâldeki maddelere örnekler verir. |  |
| 3. Gaz hâlindeki maddelere örnekler verir. |  |
| **KISA DÖNEMLİ AMAÇ 130:** Maddeleri hâllerine göre ayırt eder. |  |
| **ÖĞRETİMSEL AMAÇLAR :** |  |
| 1. Verilen maddeler arasından katı olan maddeyi seçer. |  |
| 2. Verilen maddeler arasından sıvı olan maddeyi seçer. |  |
| **KISA DÖNEMLİ AMAÇ 131:** Maddenin hâl değiştirme yollarını bilir. |  |
| **ÖĞRETİMSEL AMAÇLAR :** |  |
| 1. Katı hâldeki maddenin ısınarak sıvı hâle geçmesine “erime” denildiğini söyler. |  |
| 2. Sıvı hâldeki maddenin ısı kaybederek katı hâle geçmesine “donma” denildiğini söyler. |  |
| 3. Sıvı hâldeki maddenin ısınarak gaz hâline geçmesine “buharlaşma” denildiğini  söyler. |  |
| 4. Gaz hâlindeki maddenin ısı kaybederek sıvı hâline geçmesine “yoğunlaşma”  denildiğini söyler. |  |
| **UZUN DÖNEMLİ AMAÇ : ENERJİ** |  |
| **KISA DÖNEMLİ AMAÇ 132:** Enerjiyi bilir. |  |
| **ÖĞRETİMSEL AMAÇLAR :** |  |
| 1. İş yapabilme yeteneğine enerji denildiğini söyler. |  |
| 2. Enerjinin canlıların yaşamında gerekli olduğunu söyler. |  |
| 3. Her iş yapılırken bir enerji kullanıldığını söyler. |  |
| **KISA DÖNEMLİ AMAÇ 133:** Başlıca enerji çeşitlerini tanır. |  |
| **ÖĞRETİMSEL AMAÇLAR :** |  |
| 1. Isı enerjisinin, enerji çeşitlerinden biri olduğunu söyler. |  |
| 2. Hareket enerjisinin, enerji çeşitlerinden biri olduğunu söyler. |  |
| 3. Durum enerjisinin, enerji çeşitlerinden biri olduğunu söyler. |  |
| 4. Elektrik enerjisinin, enerji çeşitlerinden biri olduğunu söyler. |  |
| **KISA DÖNEMLİ AMAÇ 134:** Enerji kaynaklarını tanır. |  |
| **ÖĞRETİMSEL AMAÇLAR :** |  |
| 1. Kömürün bir enerji kaynağı olduğunu söyler. |  |
| 2. Petrolün bir enerji kaynağı olduğunu söyler. |  |
| 3. Doğal gazın bir enerji kaynağı olduğunu söyler. |  |
| 4. Odunun bir enerji kaynağı olduğunu söyler. |  |
| 5. Su kuvvetinin bir enerji kaynağı olduğunu söyler. |  |
| 6. Rüzgâr kuvvetinin bir enerji kaynağı olduğunu söyler. |  |
| 7. Buharın bir enerji kaynağı olduğunu söyler. |  |
| 8. Güneşin bir enerji kaynağı olduğunu söyler. |  |
| **KISA DÖNEMLİ AMAÇ 135:** Enerji kaynaklarını ayırt eder. |  |
| **ÖĞRETİMSEL AMAÇLAR :** |  |
| 1. Enerji kaynakları içinden istenilen enerji kaynağını gösterir. |  |
| 2. Enerji kaynaklarını ifade eden resimler içinden, istenilen enerji kaynağıyla ilgili  resmi gösterir. |  |
| **KISA DÖNEMLİ AMAÇ 136:** Su enerjisinin kullanıldığı alanları bilir. |  |
| **ÖĞRETİMSEL AMAÇLAR :** |  |
| 1. Su enerjisinden yararlanılarak,su değirmenlerinin çalıştırıldığını söyler. |  |
| 2. Su enerjisinden yararlanılarak elektrik elde edildiğini söyler. |  |
| 3. Su enerjisinden taşımacılıkta yararlanıldığını söyler. |  |
| **KISA DÖNEMLİ AMAÇ 137:** Rüzgâr enerjisinin kullanıldığı alanları bilir. |  |
| **ÖĞRETİMSEL AMAÇLAR :** |  |
| 1. Yelkenli su taşıtlarının hareketinde rüzgâr enerjisinden yararlanıldığını söyler. |  |
| 2. Yel değirmenlerinin çalıştırılmasında rüzgâr enerjisinden yararlanıldığını söyler. |  |
| 3. Rüzgâr pervaneleri ile su kuyularından su çekildiğini söyler. |  |
| 4. Rüzgâr pervaneleri ile rüzgâr enerjisinden elektrik elde edildiğini söyler. |  |
| **KISA DÖNEMLİ AMAÇ 138:** Çevresindeki başlıca alet ve makineleri tanır. |  |
| **ÖĞRETİMSEL AMAÇLAR :** |  |
| 1. Adı söylenen aleti/makineyi gösterir. |  |
| 2. Gösterilen aletin/makinenin adını söyler. |  |
| 3. Çevresindeki alet ve makinelerin adını söyler. |  |
| **KISA DÖNEMLİ AMAÇ 139:** Çevresindeki başlıca alet ve makinelerin kullanım alanlarını bilir. |  |
| **ÖĞRETİMSEL AMAÇLAR :** |  |
| 1. Bazı alet ve makinelerin inşaat işlerinde kullanıldığını söyler. |  |
| 2. Bazı alet ve makinelerin tarım alanında kullanıldığını söyler. |  |
| 3. Bazı alet ve makinelerin ulaşım alanında kullanıldığını söyler. |  |
| 4. Bazı alet ve makinelerin iletişim alanında kullanıldığını söyler. |  |
| 5. Bazı alet ve makinelerin ev işlerinde kullanıldığını söyler. |  |
| 6. Bazı alet ve makinelerin sanayide kullanıldığını söyler. |  |
| **KISA DÖNEMLİ AMAÇ 140:** Çevresindeki başlıca alet ve makineleri kullanım alanlarına göre kavrar. |  |
| **ÖĞRETİMSEL AMAÇLAR :** |  |
| 1. İnşaat işlerinde kullanılan başlıca aletlerin/makinelerin neler olduğunu söyler. |  |
| 2. Tarım alanında kullanılan başlıca aletlerin/makinelerin neler olduğunu söyler. |  |
| 3. Ulaşım alanında kullanılan başlıca aletlerin/makinelerin neler olduğunu söyler. |  |
| 4. İletişimde kullanılan başlıca aletlerin/makinelerin neler olduğunu söyler. |  |
| 5. Ev işlerinde kullanılan başlıca aletlerin/makinelerin neler olduğunu söyler. |  |
| 6. Sanayi alanında kullanılan başlıca aletlerin/makinelerin neler olduğunu söyler. |  |
| **KISA DÖNEMLİ AMAÇ 141:** Alet ve makineleri kullanma yollarını bilir. |  |
| **ÖĞRETİMSEL AMAÇLAR :** |  |
|  1. Alet ve makinelerin ilk kullanımında kullanma kılavuzlarının okunması gerektiğini  söyler. |  |
| 2. Alet ve makinelerin kullanma kılavuzuna uygun olarak kullanılması gerektiğini söyler. |  |
| 3. Elektrikli aletlerin fişlerinin prize takıldıktan sonra çalıştırılması gerektiğini söyler. |  |
| 4. Elektrikli aletlerin yalıtkan saplarından tutulması gerektiğini söyler. |  |
| 5. Alet ve makineler bozulduğunda servis veya yetkili kişilere başvurulması gerektiğini söyler. |  |
| **KISA DÖNEMLİ AMAÇ 142:** Alet ve makinelerin bakımını yapmayı bilir. |  |
| **ÖĞRETİMSEL AMAÇLAR :** |  |
| 1. Bazı alet ve makinelerin sık sık yağlanması gerektiğini söyler. |  |
| 2. Bazı alet ve makinelerin boyanması gerektiğini söyler. |  |
| 3. Bazı alet ve makinelerin kullanıldıktan sonra temizlenmesi gerektiğini söyler. |  |
| **UZUN DÖNEMLİ AMAÇ : ISI** |  |
| **KISA DÖNEMLİ AMAÇ 143:** Isı kaynaklarını tanır. |  |
| **ÖĞRETİMSEL AMAÇLAR :** |  |
| 1. Güneşin bir ısı kaynağı olduğunu söyler. |  |
| 2. Yakıtların bir ısı kaynağı olduğunu söyler. |  |
| **KISA DÖNEMLİ AMAÇ 144:** Güneş enerjisinin kullanıldığı alanları bilir. |  |
| **ÖĞRETİMSEL AMAÇLAR :** |  |
| 1. Güneş enerjisinden elektrik elde edildiğini söyler. |  |
| 2. Güneş enerjisinden ısı olarak yararlanıldığını söyler. |  |
| **KISA DÖNEMLİ AMAÇ 145:** Isının yayılmasını bilir. |  |
| **ÖĞRETİMSEL AMAÇLAR :** |  |
| 1. Isı enerjisinin maddeden maddeye geçtiğini söyler. |  |
| 2. Isıyı her maddenin farklı ilettiğini söyler. |  |
| **KISA DÖNEMLİ AMAÇ 146:** Isının yayılmasını kavrar. |  |
| **ÖĞRETİMSEL AMAÇLAR :** |  |
| 1. Isı enerjisinin maddeden maddeye geçtiğini deneyle gösterir. |  |
| 2. Isıyı her maddenin farklı ilettiğini deneyle gösterir. |  |
| **KISA DÖNEMLİ AMAÇ 147:** Yakıtları tanır. |  |
| **ÖĞRETİMSEL AMAÇLAR :** |  |
| 1. Adı söylenen yakıtı gösterir. |  |
| 2. Gösterilen yakıtın adını söyler. |  |
| 3. Yakıtların adlarını söyler. |  |
| **KISA DÖNEMLİ AMAÇ 148:** Yakıt türlerini bilir. |  |
| **ÖĞRETİMSEL AMAÇLAR :** |  |
| 1. Yakıtların katı hâlde bulunduklarını söyler. |  |
| 2. Yakıtların sıvı hâlde bulunduklarını söyler. |  |
| 3. Yakıtların gaz hâlde bulunduklarını söyler. |  |
| **KISA DÖNEMLİ AMAÇ 149:** Yakıtları türlerine göre kavrar. |  |
| **ÖĞRETİMSEL AMAÇLAR :**  |  |
| 1. Katı yakıtların neler olduğunu söyler. |  |
| 2. Sıvı yakıtların neler olduğunu söyler. |  |
| 3. Gaz yakıtların neler olduğunu söyler. |  |
| **KISA DÖNEMLİ AMAÇ 150:** Yakıtların kullanıldıkları yerleri açıklar. |  |
| **ÖĞRETİMSEL AMAÇLAR :** |  |
| 1. Katı yakıtların nerelerde kullanıldıklarını söyler. |  |
| 2. Sıvı yakıtların nerelerde kullanıldıklarını söyler. |  |
| 3. Gaz yakıtların nerelerde kullanıldıklarını söyler. |  |
| **KISA DÖNEMLİ AMAÇ 151:** Yakıtların kullanımı ile ilgili kuralları bilir. |  |
| **ÖĞRETİMSEL AMAÇLAR :** |  |
| 1. Bacaların temizlik kontrollerinin yapılması gerektiğini söyler. |  |
| 2. Yanan mangalın evin içine alınmaması gerektiğini söyler. |  |
| 3. Gaz ve sıvı yakıtlara ateşle yaklaşılmaması gerektiğini söyler. |  |
| 4. Kalorifer kazanlarının bu iş için eğitilmiş kişilerce yakılması gerektiğini söyler. |  |
| 5. Tüple çalışan araçların bacaya bağlanması gerektiğini söyler. |  |
| 6. Yakıtların kullanıldığı araçların borularının sağlam olması gerektiğini söyler. |  |
| 7. Sobanın yanına kolay yanıcı maddeler konulmaması gerektiğini söyler. |  |
| **KISA DÖNEMLİ AMAÇ 152:** Kullanılan yakıtların çevreye olumsuz etkilerini kavrar. |  |
| **ÖĞRETİMSEL AMAÇLAR :** |  |
| 1. Katı yakıtların çevreye verdiği zararlara örnek verir. |  |
| 2. Sıvı yakıtların çevreye verdiği zararlara örnek verir. |  |
| 3. Gaz yakıtların çevreye verdiği zararlara örnek verir. |  |
| **KISA DÖNEMLİ AMAÇ 153:** Isınmada kullanılan araçları tanır. |  |
| **ÖĞRETİMSEL AMAÇLAR :** |  |
| 1. Adı söylenen ısınma aracını gösterir. |  |
| 2. Gösterilen ısınma aracının adını söyler. |  |
| 3. Isınmada kullanılan araçların adını söyler. |  |
| **KISA DÖNEMLİ AMAÇ 154:** Hâl değişimlerinde ısı alışverişini bilir. |  |
| **ÖĞRETİMSEL AMAÇLAR :** |  |
| 1. Isı veren maddenin sıcaklığının azaldığını söyler. |  |
| 2. Isı alan maddenin sıcaklığının yükseldiğini söyler. |  |
| 3. Isının maddede hâl değişimlerine neden olduğunu söyler. |  |
| **KISA DÖNEMLİ AMAÇ 155:** Genleşmeyi bilir. |  |
| **ÖĞRETİMSEL AMAÇLAR :** |  |
| 1. Isınan maddenin hacminin büyümesine genleşme denildiğini söyler. |  |
| 2. Isı kaybeden maddenin büzüldüğünü söyler. |  |
| 3. Genleşmenin en çok gazlarda olduğunu söyler. |  |
| 4. Genleşmenin en az katılarda olduğunu söyler. |  |
| **KISA DÖNEMLİ AMAÇ 156:** Genleşmeyi kavrar. |  |
| **ÖĞRETİMSEL AMAÇLAR :** |  |
| 1. Genleşmenin olumlu etkilerine günlük yaşamdan örnek verir. |  |
| 2. Genleşmenin olumsuz etkilerine günlük yaşamdan örnek verir. |  |
| 3. Genleşmenin farklı maddelerdeki etkisini deneyle gösterir. |  |
| **KISA DÖNEMLİ AMAÇ 157:**Termometreyi bilir. |  |
| **ÖĞRETİMSEL AMAÇLAR :** |  |
| 1. Termometre ile sıcaklığın ölçüldüğünü söyler. |  |
| 2. Maddelerin genleşmesinden yararlanılarak termometrelerin yapıldığını söyler. |  |
| **KISA DÖNEMLİ AMAÇ 158:** Termometre ile sıcaklık ölçer. |  |
| **ÖĞRETİMSEL AMAÇLAR :** |  |
| 1. Sınıf sıcaklığını ölçer/söyler. |  |
| 2. Kendi vücut sıcaklığını ölçer. |  |
| 3. Okul dışında havanın sıcaklığını ölçer/söyler. |  |
| 4. Verilen sıvı maddelerin sıcaklığını ölçer/söyler. |  |
| **UZUN DÖNEMLİ AMAÇ : SES VE IŞIK** |  |
| **KISA DÖNEMLİ AMAÇ 159:** Sesin oluşumunu bilir. |  |
| **ÖĞRETİMSEL AMAÇLAR :** |  |
| 1. Sesin, maddenin titreşmesiyle oluştuğunu söyler. |  |
| 2. Titreşerek ses oluşturan maddelere ses kaynağı denildiğini söyler. |  |
| 3. Ses kaynağında oluşan sesin bir enerjisi olduğunu söyler. |  |
| **KISA DÖNEMLİ AMAÇ 160:** Sesin yayılmasını bilir. |  |
| **ÖĞRETİMSEL AMAÇLAR :** |  |
| 1. Ses kaynağında meydana gelen titreşimlerin ses dalgaları hâlinde yayıldığını söyler. |  |
| 2. Sesin, katı, sıvı ve gaz ortamlarda yayıldığını söyler. |  |
| 3. Sesin boşlukta yayılmadığını söyler. |  |
| 4. Sesin, farklı ortamlarda farklı hızlarda yayıldığını söyler. |  |
| 5. Yankının, sesin sert yüzeylere dik olarak çarpıp geri dönmesi olduğunu söyler. |  |
| **KISA DÖNEMLİ AMAÇ 161:** Sesin oluşumu ve yayılmasını kavrar. |  |
| **ÖĞRETİMSEL AMAÇLAR :** |  |
| 1. Sesin oluşumunu deneyle gösterir. |  |
| 2. Sesin havada, suda, gazda yayılmasını deneyle gösterir. |  |
| 3. Sesin boşlukta yayılmadığını deneyle gösterir. |  |
| 4. Sesin yankı yapmasını deneyle gösterir. |  |
| **KISA DÖNEMLİ AMAÇ 162:** Işık kaynaklarını bilir. |  |
| **ÖĞRETİMSEL AMAÇLAR :** |  |
| 1.Kendiliğinden ışık veren kaynağa doğal ışık kaynağı denildiğini söyler. |  |
| 2. Güneş ve yıldızların doğal ışık kaynağı olduğunu söyler. |  |
| 3. Lâmba, mum vb.lerinin yapay ışık kaynağı olduğunu söyler. |  |
| 4. Işığın bir enerji türü olduğunu söyler. |  |
| **KISA DÖNEMLİ AMAÇ 163:** Işığın yayılmasını bilir. |  |
| **ÖĞRETİMSEL AMAÇLAR :** |  |
| 1. Işığın aynı ortamda bir doğru boyunca yayıldığını söyler. |  |
| 2. Işığın çok büyük bir hızla yayıldığını söyler. |  |
| 3. Bir ışık kaynağından gelen ışınların saydam olmayan bir cisim tarafından engellenmesiyle, ışıklı yerde gölge denilen karanlığın oluşacağını söyler. |  |
| **KISA DÖNEMLİ AMAÇ 164:** Işığın yansımasını bilir. |  |
| **ÖĞRETİMSEL AMAÇLAR :** |  |
| 1. Işığın bir yüzeye çarparak yön değiştirmesine yansıma denildiğini söyler. |  |
| 2. Işığın saydam yüzeylerden yansıdığını söyler. |  |
| **KISA DÖNEMLİ AMAÇ 165:** Işığın kırılmasını bilir. |  |
| **ÖĞRETİMSEL AMAÇLAR :** |  |
| 1. Işığın bir ortamdan başka bir ortama geçerken doğrultu değiştirmesine kırılma denildiğini söyler. |  |
| 2. Işığın kırılma özelliğinden yararlanılarak merceklerin yapıldığını söyler. |  |
| **KISA DÖNEMLİ AMAÇ 166:** Işığın yansımasını ve kırılmasını kavrar. |  |
| **ÖĞRETİMSEL AMAÇLAR :** |  |
| 1. Işığın yansımasından yararlanılarak yapılan araç gereçlere örnek verir. |  |
| 2. Işığın kırılmasından yararlanılarak yapılan araç gereçlere örnek verir. |  |
| 3. Işığın yansımasını deneyle gösterir. |  |
| 4. Işığın kırılmasını deneyle gösterir. |  |
| **UZUN DÖNEMLİ AMAÇ : YAŞAMIMIZI YÖNLENDİREN ELEKTRİK** |  |
| **KISA DÖNEMLİ AMAÇ 167:** Elektriklenmenin oluşumunu bilir. |  |
| **ÖĞRETİMSEL AMAÇLAR :** |  |
| 1. Doğada iki tür elektrik yükü olduğunu söyler. |  |
| 2. Yüklerin “+” ve “–” yük olduğunu söyler. |  |
| 3. Elektriklenmenin sürtme ile olacağını söyler. |  |
| 4. Elektriklenmenin dokunma ile olacağını söyler. |  |
| 5. Elektriklenmenin etki ile olacağını söyler. |  |
| **KISA DÖNEMLİ AMAÇ 168:** Elektriklenmenin oluşumunu kavrar. |  |
| **ÖĞRETİMSEL AMAÇLAR :** |  |
| 1. Sürtmeyle elektriklenmenin oluşumunu deneyle açıklar. |  |
| 2. Dokunmayla elektriklenmenin oluşumunu deneyle açıklar. |  |
| **KISA DÖNEMLİ AMAÇ 169:** Maddelerin elektriksel özelliklerini bilir. |  |
| **ÖĞRETİMSEL AMAÇLAR :** |  |
| 1. Elektriği ileten maddelere iletken maddeler denildiğini söyler. |  |
| 2. Elektriği iletmeyen, maddelere yalıtkan denildiğini söyler. |  |
| **KISA DÖNEMLİ AMAÇ 170:** Elektriksel özelliklerine göre maddeleri kavrar. |  |
| **ÖĞRETİMSEL AMAÇLAR :** |  |
| 1. İletken maddelere örnekler verir. |  |
| 2. Yalıtkan maddelere örnekler verir. |  |
| 3. İletken maddelerin kullanıldıkları yerlere örnek verir. |  |
| 4. Yalıtkan maddelerin kullanıldıkları yerlere örnek verir. |  |
| **KISA DÖNEMLİ AMAÇ 171:** Havadaki elektriklenme sonucu oluşan olayları tanımlar. |  |
| **ÖĞRETİMSEL AMAÇLAR :**  |  |
| 1. Bulutla yer arasındaki elektrik boşalmasına yıldırım denildiğini söyler. |  |
| 2. Bir bulutun iki noktası ya da iki bulut arasındaki elektrik boşalmasına (atlamasına) şimşek denildiğini söyler. |  |
| 3. Şimşek/yıldırım olaylarından ısınan havanın, sıkışma sonucu patlamasına gök gürültüsü denildiğini söyler. |  |
| **KISA DÖNEMLİ AMAÇ 172:** Yıldırımın tehlikelerini bilir. |  |
| **ÖĞRETİMSEL AMAÇLAR :** |  |
| 1. Yıldırımın canlılara zarar verebileceğini söyler. |  |
| 2. Yıldırımın binalara zarar verebileceğini söyler. |  |
| 3. Yıldırımın çalışır durumdaki elektrikli araçlara zarar verebileceğini söyler. |  |
| **KISA DÖNEMLİ AMAÇ 173:** Yıldırımdan korunma yollarını bilir. |  |
| **ÖĞRETİMSEL AMAÇLAR :** |  |
| 1. Yağmurlu havalarda kule, ağaç dipleri gibi yerlerde durulmaması gerektiğini söyler. |  |
| 2. Yağmurlu havalarda yüzülmemesi, kayıkla gezilmemesi gerektiğini söyler. |  |
| 3. Yıldırım tehlikesi olabilecek havalarda açık alanlarda ayakta durulmaması gerektiğini söyler. |  |
| 4. Yıldırımdan korunmak için paratoner kullanılması gerektiğini söyler. |  |
| **KISA DÖNEMLİ AMAÇ 174:** Elektrik üreten araçları tanır. |  |
| **ÖĞRETİMSEL AMAÇLAR :** |  |
| 1. Adı söylenen elektrik üreten aracı gösterir. |  |
| 2. Gösterilen elektrik aracının adını söyler. |  |
| 3. Elektrik üreten araçların adlarını söyler. |  |
| **KISA DÖNEMLİ AMAÇ 175:** Elektriğin üretimden evlere ulaşımına kadar olan aşamaları bilir. |  |
| **ÖĞRETİMSEL AMAÇLAR :** |  |
| 1. Santrallerdeki jeneratörlerde elektrik üretildiğini söyler. |  |
| 2. Üretilen elektriğin, yüksek kuleler ya da direkler arasından geçerek şehirlere geldiğini söyler. |  |
| 3. Şehirlere gelen elektriğin ana trafo merkezinde voltajının düşürüldüğünü söyler. |  |
| 4. Voltajı düşürülen elektriğin ana iletim hatlarıyla sokak trafolarına geldiğini söyler. |  |
| 5. Sokak trafolardan iletim hatlarıyla evlerin ana sigortasına geldiğini söyler. |  |
| **KISA DÖNEMLİ AMAÇ 176:** Elektrik enerjisinin kullanıldığı alanları bilir. |  |
| **ÖĞRETİMSEL AMAÇLAR :** |  |
| 1. Elektriğin evlerde kullanıldığını söyler. |  |
| 2. Elektriğin endüstride kullanıldığını söyler. |  |
| 3. Elektriğin ulaşımda kullanıldığını söyler. |  |
| 4. Elektriğin iletişimde kullanıldığını söyler. |  |
| **KISA DÖNEMLİ AMAÇ 177:** Elektrik enerjisinin kullanıldığı araçları kavrar. |  |
| **ÖĞRETİMSEL AMAÇLAR :** |  |
| 1. Işık veren araçların neler olduğunu söyler. |  |
| 2. Isı veren araçların neler olduğunu söyler. |  |
| 3. Elektrik enerjisi ile iş gören araçların neler olduğunu söyler. |  |
| **KISA DÖNEMLİ AMAÇ 178:** Elektriği tasarruflu kullanma yollarını bilir. |  |
| **ÖĞRETİMSEL AMAÇLAR :** |  |
| 1. Lâmbaların gereksiz yere açık bırakılmaması gerektiğini söyler. |  |
| 2. Bulunulan ortamda gerekenden fazla lâmba yakılmaması gerektiğini söyler. |  |
| 3. İletişim araçlarının gereksiz yere açık bırakılmayacağını söyler. |  |
| 4. Elektrikle çalışan aletlerin işi bitince kapatılması gerektiğini söyler. |  |
| **KISA DÖNEMLİ AMAÇ 179:** Elektriğin kullanımında uyulması gereken kuralları bilir. |  |
| **ÖĞRETİMSEL AMAÇLAR :** |  |
| 1. Prizlere sivri uçlu metallerin sokulmaması gerektiğini söyler. |  |
| 2. Bozuk elektrik anahtarların değiştirilmesi gerektiğini söyler. |  |
| 3. Kablo uçlarının açık bırakılmaması gerektiğini söyler. |  |
| 4. Elektrik anahtarına/elektrikli araçlara ıslak elle dokunulmaması gerektiğini söyler. |  |
| 5. Elektrik ampulü değiştirirken elektrik anahtarının kapatılacağını söyler. |  |
| 6. Kopmuş elektrik tellerine dokunulmaması gerektiğini söyler. |  |
| 7. Kırılmış ve arızalı prizlerin kullanılmaması gerektiğini söyler. |  |
| 8. Elektrikli ev aletlerinin toprak hatlı prizlere takılması gerektiğini söyler. |  |
| 9. Kullanımını bilmediği elektrikli araçları kullanmaması gerektiğini söyler. |  |
| 10. Elektrik direklerine yaklaşılmaması gerektiğini söyler. |  |
| 11.Trafolara yaklaşılmaması gerektiğini söyler. |  |
| **UZUN DÖNEMLİ AMAÇ : KUVVET, HAREKET VE BASINÇ** |  |
| **KISA DÖNEMLİ AMAÇ 180:** Kuvveti bilir. |  |
| **ÖĞRETİMSEL AMAÇLAR :** |  |
| 1. Kuvvetin, bir cismin konumunu değiştiren etki olduğunu söyler. |  |
| 2. Konumu değişen bir cismin hareket ettiğini söyler. |  |
| 3. Kuvvet uygulandığında, hareket eden bir cismin durduğunu söyler. |  |
| 4. Kuvvet uygulandığında, hareket eden bir cismin yön değiştirdiğini söyler. |  |
| **KISA DÖNEMLİ AMAÇ 181:** Kuvveti kavrar. |  |
| **ÖĞRETİMSEL AMAÇLAR :** |  |
| 1. Kuvvet uygulandığında, duran bir cismin hareket ettiğini deneyle gösterir. |  |
| 2. Kuvvet uygulandığında, hareket eden bir cismin durduğunu deneyle gösterir. |  |
| 3. Kuvvet uygulandığında, hareket eden bir cismin yön değiştirdiğini deneyle gösterir. |  |
| **KISA DÖNEMLİ AMAÇ 182:** Hareketi bilir. |  |
| **ÖĞRETİMSEL AMAÇLAR :** |  |
| 1. Bir cismin sabit bir noktaya göre yer değiştirmesine hareket denildiğini söyler. |  |
| 2. Bir cismin hareketi sırasında izlediği yola yörünge denildiğini söyler. |  |
| 3. Belirlenen zamanda alınan yola hız denildiğini söyler. |  |
| **KISA DÖNEMLİ AMAÇ 183:** Hareket türlerini bilir. |  |
| **ÖĞRETİMSEL AMAÇLAR :** |  |
| 1. Yer değiştirme süresince hızı değişmeyen cisimlerin hareketlerinin, sabit hızla hareket olduğunu söyler. |  |
| 2. Yer değiştirme süresince hızı değişen cisimlerin hareketlerinin, değişen hızla hareket olduğunu söyler. |  |
| 3. Cismin bir doğru üzerinde yer değiştirmesinin doğrusal hareket olduğunu söyler. |  |
| 4. Cismin daire şeklinde yörünge üzerinde yer değiştirmesinin dairesel hareket olduğunu söyler. |  |
| 5. Cismin eğri boyunca yer değiştirmesinin eğrisel hareket olduğunu söyler. |  |
| **KISA DÖNEMLİ AMAÇ 184:** Hareket türlerini kavrar. |  |
| **ÖĞRETİMSEL AMAÇLAR :** |  |
| 1. Cisimlerin farklı şekillerde hareket edebileceğiyle ilgili günlük yaşamdan ve doğadan örnek verir. |  |
| 2. Bir cismin hareketini başka cisimlerle karşılaştırır. |  |
| 3. Cisimlerin farklı hızlarda hareket ettiğini deneyle gösterir. |  |
| **KISA DÖNEMLİ AMAÇ 185:** Basıncı bilir. |  |
| **ÖĞRETİMSEL AMAÇLAR :** |  |
| 1. Bir yüzeye dik olarak etki eden kuvvete basınç denildiğini söyler. |  |
| 2. Basıncın cisimleri hareket ettirdiğini söyler. |  |
| 3. Basıncın cisimlerin şeklini değiştirdiğini söyler. |  |
| **KISA DÖNEMLİ AMAÇ 186:** Basıncı kavrar. |  |
| **ÖĞRETİMSEL AMAÇLAR :** |  |
| 1. Yumuşak karda ya da kumda yürürken basıncın oynadığı rolü açıklar. |  |
| 2. Suyun, bulunduğu kaba basınç uyguladığını deneyle gösterir. |  |
| 3. Bir balona, içindeki havanın basınç uyguladığını deneyle gösterir. |  |
| 4. Açık hava basıncının varlığını deneyle gösterir. |  |